

статус и дете со посебни потреби“				социјален статус и ПОП
Детектирање на насилени однесувања од поедини ученици во училиштето и изработка на кодекс за однесување против насилството односно за заштита од истото	Да се намалат и спречат појави на насилно однесување кај учениците со детектирање на проблемите;	Ученици стручна служба, наставници	февруари	Намалени појави на насилно однесување кај учениците и детектирани проблеми
Работилница „Слобода на здружување“ (од Конвенцијата за правата на децата)	Да научат да ги идентификуваат заедничките интереси, изнаоѓање на заеднички јазик и мултикултура	Ученици, наставник	март	Изнајдени начини за остварување на ова право
Работилница, трибина и дебата „Граница на казнување“	Почитување на достоинството на детето и незагрозување на неговиот живот и здравје	Гостин родител познавач на правото или соработник од Детската амбасада Меѓаши	април	Стектата самоверба и самокритичност за одредување санкција со тежина на стореното дело
Дискусија на тема „Право на заштита од насилство и негрижа“	Стекнување свесност дека малтретирањето, нечовечкото и понижувачко однесување, лошото лично однесување или на некој друг.	Стручна служба, ученици, социјален работник	мај	Стектата едукација за заштита од насилство или малтретирање.
Изработка на прирачник за најразгледуваните права на децата како можност за дополнување на конвенцијата за правата на децата	Стекнување самоверба и проширување на стекнатите знаења и можности за лично делување и сосочување со правата на децата и нивните одговорности	Ученици, стручна служба, наставници	јуни	Едуцирани ученици за примена и почитување на правата на децата како и давање помош на одредени лица доколку им е потребно.

## Прилог бр. 19: Распоред на часови

Наставници	Одделение	час	Понеделник	Вторник	Среда	Четврток	Петок
1.Ирина П. Крстева 2.Јелена Ацковска	I а,б класична настава	1.	Македонски јазик	Математика	Македонски јазик	Математика	Македонски јазик
		2.	Македонски јазик	Македонски јазик	Математика	Македонски јазик	Математика
		3.	Математика	Природни науки	Музичко образование	Физичко и здрав. образование	Ликовно образование
		4.	Физичко и здрав. образование	Музичко образование	Општество	Природни науки	Ликовно образование
		5.	/	Англиски јазик	Физичко и здрав. образование	Англиски јазик	/
1.Светлана Бебекоска  1.Снежана Васкова 2.Викторија Боровска	II а класична настава	1.	Македонски јазик	Македонски јазик	Македонски јазик	Македонски јазик	Македонски јазик
		2.	Математика	Физичко и здрав. образование	Математика	Математика	Физичко и здрав. образование
	II ,б целодневна настава	3.	Физичко и здрав. образование	Општество	Ликовно образование	Англиски јазик	Математика
		4.	Природни науки	Математика	Природни науки	Музичко образование	Англиски јазик
1. Софија Митева 2.Татјана Андреевска  1. Бранка Анчевска 2. Соња Андонова	III а,б целодневна настава	1.	Македонски јазик	Македонски јазик	Македонски јазик	Македонски јазик	Македонски јазик
		2.	Математика	Физичко и здрав. образование	Математика	Математика	Физичко и здрав. образование
		3.	Физичко и здрав. образование	Општество	Ликовно образование	Англиски јазик	Математика
		4.	Природни науки	Математика	Природни науки	Музичко образование	Англиски јазик
1. Филимена Пешевска 2. Соња Илиевска Гоџирова	IV а,б по новата концепција	1.	Македонски јазик	Англиски јазик	Природни науки	Историја и општество	Македонски јазик
		2.	Математика	Англиски јазик	Македонски јазик	Англиски јазик	Физичко и здрав. образование
		3.	Природни науки	Историја и општество	Физичко и здрав. образование	Македонски јазик	Математика

		4.	Физичко и здрав. образование	Македонски јазик	Слободен изборен предмет	Математика	Слободен изборен предмет
		5.	Техничко образование и информатика	Математика	Математика	Ликовно образование	Музичко образование
1. Тања Василеска 2. Елена Спасовска	V а,б по новата концепција	1.	Македонски јазик	Математика	Македонски јазик	Македонски јазик	Математика
		2.	Математика	Македонски јазик	Природни науки	Математика	Физичко и здрав. образование
		3.	Историја и Општество	Физичко и здрав. образование	Математика	Техничко обр. и информатика	Македонски јазик
		4.	Природни науки	Ликовно образование	Физичко и здрав. образование	Историја и општество	Англиски јазик
		5.	Музичко образование	Англиски јазик	изборен предмет	Англиски јазик	изборен предмет
		6.	Техничко обр.и информатика	/	/	/	/

**Напомена: Распоредот на часови на предметните наставници за учебната 2023/2024 година ќе биде изготвен во месец август 2023 година.**

### Прилог бр. 20: Проширена програма на училиштето

Активности	Цели	Реализатори	Време на реализација
Анкетирање на родителите	Согледување на потребатаи бројната состојбата на ученици кои ќе бидат вклучени во проширената програма	Стручна служба, одделенски наставници	Почеток на учебната година
Изготвување распоред за дежурства и истакнување на огласна табла распоред за дежурства на наставници	Воспоставување на ред на дежурства и информирање на родителите за истиот	Наставници, стручна служба, Директор	
Одредување на училница за згрижување на учениците	Обезбедување на место за реализирање на активностите	Директор, наставници	
Организирање на стручен актив за подготовка на годишни, месечни и	Квалитетно испланирано време за активности со учениците	Наставници, стручна служба,	

дневни планирања		Директор	
Изготвување на план за потребни нагледни стедства	Планирање на потребни нагледни средства	Наставници	
Обезбедува средства за набавка на нови и изработка на нагледни средства и дидактички материјали	Обезбедување на материјални средства за нагледни и дидактички материјали	Директор	
Набавка и подготовка на нагледни средства	Збогатување со нагледни средства за подобар квалитет на искористување на времето	Наставници Директор	
Состанок на Совет на родители	Известување на родителите за проширена програма	Директор, Совет на родители	
Реализација на програмата	Стекнување утврдување и проширување на стекнати знаења; Развивање на креативност кај учениците; Развивање на психофизички и психомоторен развој на учениците	Наставници	Континуирано во текот на учебната година

**Дневен распоред на активностите за учениците на кои им е потребно згрижување пред и по часовите**

Време	Активности	Цели	Реализатори
07:00	Прифаќање на учениците	Обезбедување на сигурност и безбедност на учениците	Одденски наставници
До 7:15	Вежби за раздвижување на телото	Правилно развивање на телото на учениците	Одделенски наставници
07:15 -7:45	Воспитно-образовни работилници Креативни работилници	Стекнување на правила на однесување и одговорности од страна на учениците, развивање на креативен дух	Одделенски наставници
7:45-7:55	Организирање на учениците за подготовка за час	Навремена подготовка за час на учениците	Одделенски наставници
По завршување на часовите	Организирање на социјални игри, креативни активности	Развивање на социјални вештини и креативност	Одделенски наставници

Изготвил: Сузана Аврамовска, педагог

## Прилог бр. 21: Програма за дневен престој

Дневниот престој е незадолжителен облик на воспитно- образовна работа наменета за ученици од одделенска настава која се реализира по завршување на редовната настава и има педагошки, воспитни, социјални и здравствени вредности.

Општинските основни училишта според Законот за основно образование, организираат продолжен престој за потребите на своите ученици во согласност со родителите. – „за време на продолжениот престој учениците на интересен начин, со доминација на методот на игра учат, ги работат домашните задачи, работат други училишни обврски и учествуваат во културно-уметнички и други активности, согласно годишната програма за работа на училиштето“.

Цели на програмата за работа и организација на слободното време во дневниот престој:

- Да им се овозможат на учениците содржини кои поволно ќе влијаат на развојот на личноста во целост, но и развој на нивните индивидуални можности, потенцијали и креативност
- Да им се овозможи хармоничен, интелектуален, емоционален и социјален развој
- Да се користат методи, форми, техники и стратегии на учење кои ќе ги оспособат учениците за самостојно учење
- Да формираат навики за редовно учење
- Да ја развиваат и негуваат писменоста (јазична и математичка)
- Да ја развиваат способноста за решавање на проблеми, да се развива самовербата, свеста и одговорноста за своите постапки
- Да ги почитуваат различностите и толеранцијата, да вежбаат позитивно однесување и правичност.
- Да научат како да си го олеснат преодот од одделенска во предметна настава, како и подготовка за понатамошно образование и доживотно учење.
- Да научат да развиваат навики за ред, дисциплина, културно-хигиенски навики и да ги почитуваат правилата за однесување.
- Да развиваат правилен однос кон функцијата на ентериерот во просторијата и негово правилно користење, како и правилен однос кон општествениот имот во училиштето и надвор од него.
- Наставникот треба да обезбеди социо-емоционална клима во училницата, пријателска, сигурна, удобна, стимулативна, да ја јакне меѓусебната доверба помеѓу наставникот и учениците, како и довербата и соработката меѓу учениците и родителите.

**Воспитно-образовната работа** во дневниот престој се одвива преку реализација на:

**самостојна работа** - вклучува пишување на домашни задачи, вежби и утврдување на наставните содржини во согласност со наставната програма која учениците ја усвојуваат во редовната настава и планирањата на одделенските наставници во согласност со Правилникот од МОН и наставните програми.

**насочени активности** - наставникот во дневен престој ги планира активностите во согласност со наставната програма и во соработка со одделенскиот наставник кој ја реализира редовната настава и им помага на учениците да ги усвојат содржините кои потешко ги усвојуваат.

**слободни активности** - се реализираат преку игра, забава и мотивирање на учениците да учествуваат со целокупните потенцијали кои ги поседуваат во воннаставните активности.

## Прилог бр. 22: Акциони планови за реализација на сите проекти во училиштето

Ред. број	Проект	Цел	Време на реализација	Реализатори
1.	„Засади растение – засади живот“	Проширување на знаењата и вештините на учениците за одгледување садници	септември / јуни	С.Бебекоска, С. Васкова, В.Боровска
2.	„Македонија земја на сонцето, овошјето, зеленчукот и лековити билки“ Фаза: „Во здраво тело – здрав дух“	Едукација на учениците за здрава храна, подигнување на свеста за конзумирање здрава храна, продобивки од конзумирање здрава храна.	септември / јуни	Ирина Петковска Крстева
3.	Активност „Јас, ти, ние – култури и обичаи низ историјата“	Стекнување познавања за различни традиции и обичаи во Македонија и Балканот, изградување на вредности за меѓуетничка интеграција во мултикултурноопштество, развивање на вештини за препознавање на стереотипи и предрасуди кај себеси и кај другите. - Посета на амами и анови во Старата турска чаршија - Посета на музеј и костурница во Куманово - Посета на музеј во Винаца	септември октомври април	Камелија Симоновска Калина Митевска Ирена Цветковска Сања Трајковска Ученици од VIIа и IX а,б одд.
4.	Германско – македонска соработка со училиштето „Оберландшуле“, Валхајм, Германија	Запознавање на образовниот систем во Германија, како и германската култура. Развивање на интеркултурни компетенции	септември / јуни	Орнела Милевиќ, Маја Саридис
5.	„Сооптурата на центарци“	Изразување на детската креативност преку култура и уметност како двигател во едно демократско и инклузивно општество	септември / јуни	Орнела Милевиќ, Маја Саридис
6.	„Сподели го својот светоглед преку поетри слам“	Перформативна изведба на лична поезија на разни социјално - општествени теми и на разни јазици	октомври / мај	Орнела Милевиќ Маја Ѓоргиевска
7.	„Фестивал на пчели“	Запознавање на учениците со значењето и	март / мај	Координатор: Сузана

		улогата на пчелата во Универзумот, процесот на правење мед, животниот век на пчелата, нејзината функција, живеалиште, како и нејзината мисија во целост.		Турунџиева и ученици од VI - IX одд.
8.	Антикорупција	Запознавање со поимите корупција, антикорупција, интегритет и етичност	септември / јуни	Калина Митевска
9.	Демократска клима во училиштето „Демократија, човекови права и правата на детето“	Вклучување на учениците во донесување на одлуки и решавање на одредени проблеми со кои што се соочува училиштето	септември / јуни	Калина Митевска Камелија Симоновска
10.	„Истражи ја татковината и стави ја во срцето“	Развивање чувство на одговорност, свесност и самостојност и преземање иницијатива во училишните активности и подоцнежниот живот преку запознавање на учениците со природното, културното и историското наследство на својата татковина.	септември / мај	Маја Ѓорѓиевска, Маја Саридис, Камелија Симоновска, Сузана Аврамовска, Орнела Милевиќ, Слободан Покупец, Јасминка Стојановска,
11.	„Физиката е околу нас“	Вредно дополнување на наставата по физика во училница.	октомври / јуни	Рада Манчева
12.	„Вардар – река на поврзување“	Подигнување на свеста за заштита на водата Подигнување на свеста за почитување на разликите	септември / јуни	Маја Д. Саридис, Маја Ѓорѓиевска, Орнела Милевиќ Сузана Турунџиева, Слаѓана Елезовиќ
13.	„Да се разбереме подобро“	Подигнување на свеста за почитување на разликите, приближување до знаковниот јазик со кој се служат луѓето со оштетен слух	септември / февруари	Маја Саридис, Орнела Милевиќ, Маја Ѓорѓиевска, Сузана Турунџиева и Марија Башеска Стојановска, професор по знаковен јазик
15.	Твоето лице звучи познато – талент шоу	Запознавање со најголемите хитови од минатото, имитирање и сценско однесување	Февруари - јуни	Сузана Турунџиева, Соња Гоџирова, Филимена Пешевска и ученици од 4 одд.

## Прилог бр. 23: Програми за воннаставни активности

### Годишна програма на литературна секција во одделенска настава

Назив на секцијата	Литературна секција – одделенска настава				
Одговорни наставници	Тања Василеска, Јелена Ацковска, Татјана Андреевска, Софија Митева, Елена Спасовска,				
Учесници (одд. / број на учесници)	20 - 25 ученици од III и V одделение				
Подрачје, содржини и активности	Македонски јазик и литература				
Цели	Целта на литературната секција е да се поттикне интересот за македонскиот јазик и литература за деца и развивање на творечко креативните способности кај учениците.				
Време и динамика на реализација	Во период од септември - јуни; еднаш во неделата (среда ) по еден час				
Просторија	Училница или училишна библиотека				
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници ( надворешни, родители...)	Методи, техники инструменти	Следење на учеството
Запознавање на членовите со планот и програмата за работа на секцијата преку кратка презентација.	Поттикнување на интерес за литературата како уметност	септември	Проектор, компјутер, звучник, чек листи	Дијалошки метод Разговор Дискусија Бура на идеи	Преку дневник за евидентирањена редовност
Воведување во литературата за деца како уметност на пишани дела.	Да се воведе во светот на литературата и народната книжевност	септември	Проектор, компјутер, звучник, чек листи	Дијалошки метод Грозд техника ЗСН табели,	Преку дневник за евидентирање на редовност
Самостојно пишување на куси раскази на зададена тема Лични творби на тема „Денот на мајката“	Развивање на афинитет кон создавање литературни творби (проза и поезија)	октомври	Проектор, компјутер, звучник, чек листи	Дијалошки метод демонстрација, практична работа	Преку дневник за евидентирање на редовност
Раскажување на сопствено интересно доживување	Да се поттикне кон правилно артикулирање	октомври	Проектор, компјутер,	Разговор Дискусија	Преку дневник за евидентирање на



	на вербалниот говор, како и активно слушање.		звучник, чек листи		редовност
Посета на читална „Славко Јаневски“	Запознавање со творештвото на реномирани македонски автори за деца	ноември	Читална, библиотека	Разговор, Дискусија Пауза за разјаснување	Преку дневник за евидентирање на редовност
Составување зборови од картички на кои се напишани изучените букви	Да се поттикне кон читање на зборови, реченици и текст со изучените букви	ноември	Картички со букви чек листи	Разговор Практична работа	Преку дневник за евидентирање на редовност
Раскажување приказна по низа од слики	Да се поттикнува кон говорно творештво	декември	Слики, чек листи	Разговор Бура на идеи	Преку дневник за евидентирање на редовност
Лични творби за зима, Нова година	Развивање и поттикнување на творечките способности,	декември	Лични творби	Бура на идеи Лични творби	Преку дневник за евидентирање на редовност
Уредување на училишното литературно пано	Развивање на креативноста и чувството за естетика	февруари	Пано, лични творби, цртежи	Практична работа	Преку дневник за евидентирање на редовност
Презентација на литературната секција на Денот на училиштето	Поттикнување и оспособување на учениците успешно да го прикажат наученото пред публика.	февруари	Проектор, компјутер, звучник	Бура на идеи Презентација	Преку дневник за евидентирање на редовност
Одбележување на Меѓународен ден на поезијата со литературно читање на лични творби	Да се промовира учењето поезија, да се охрабри враќањето на традицијата на поетските рецитали	Март	Проектор, компјутер, звучник, чек листи	Дијалошки метод Бура на идеи ЗСН табели, демонстрација, практична работа	Преку дневник за евидентирање на редовност
Средба со писател за деца	Поттикнување на учениците да ги направат првите обиди	Март	Проектор, компјутер, звучник,	Изразно читање Разговор	Преку дневник за евидентирање на редовност

	на полето на литературата.		чек листи		
Одбележување на Денот на книгата (посета на Саем на книга)	Продлабочување на љубовта кон пишаниот збор	април	Саем на книга	Разговор	Преку дневник за евидентирање на редовност
Лични творби со шеговита содржина	Развивање и поттикнување на творечките способности, критички дух и љубов кон уметноста	април	Проектор, компјутер, звучник, чек листи	Дијалошки метод Прозорец техника демонстрација, практична работа	Преку дневник за евидентирање на редовност
Одбележување на Ден на македонската азбука и јазик	Развивање и поттикнување на творечките способности, критички дух и љубов кон уметноста	Мај	Проектор, компјутер, звучник, чек листи	Дијалошки метод Прозорец техника демонстрација, практична работа	Преку дневник за евидентирање на редовност
Твориме за словенските просветители Св. Кирил и Методиј	Развивање и поттикнување на творечките способности, критички дух и љубов кон уметноста	мај	Проектор, компјутер, звучник, чек листи	Дијалошки метод Прозорец техника демонстрација, практична работа	Преку дневник за евидентирање на редовност
Литературно читање, вежби за интонација, акцентски вежби и вежби за интензитет на гласот	Подготвување на учениците за успешно учество на рецитаторските натпревари	септември / јуни	Проектор, компјутер, звучник, чек листи	Вежби за интонација, вежби за акцент и интензитет на гласот	Преку дневник за евидентирање на редовност

### Годишна програма за работа на ликовната секција

<b>Назив на секцијата</b>	Ликовна секција – одделенска настава
<b>Одговорни наставници</b>	Светлана Бебекоска, Снежана Васкова, Викторија Боровска, Филимена Пешевска, Соња Илиевска Гоџирова
<b>Учесници (одд. / број на учесници)</b>	20 - 25 ученици од I-V одделение

<b>Подрачје, област</b>	Ликовно образование				
<b>Динамика на реализација</b>	Еден час седмично				
<b>Просторија</b>	Училница или училишен двор				
<b>Активност</b>	<b>Цел</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Опрема / Ресурси и соработници</b> ( надворешни, родители...)	<b>Методи, техники инструменти</b>	<b>Следење на учеството</b>
Конституирање на секцијата, запознавање со планот и програмата за работа, договор за потребни материјали за работа	Да побуди интерес за ликовната уметност	септември	Проектор, компјутер	Дијалошки метод Бура на идеи	Преку дневник за следење
Сликање / Примарни бои (црвено, сино и жолто) / Цветен круг / Без мотив	Да препознава и користи примарни бои при примена на темпера	септември	Проектор, компјутер, четки, темпера, сад за вода, палета	Дијалошки метод Бура на идеи ЗСН табели, чек листи	Преку дневник за следење
Сликање / Асоцијација на боите / Слушање музика и асоцијација на бои / Без мотив	Да се оспособува ликовно да ги изразува своите впечатоци и емоции од слушана музика	октомври	Проектор, компјутер, темпера, четки, сад за вода, палета	Дијалошки метод Демонстративен метод, практична работа, бура на идеи, чек листи	Преку дневник за следење
Сликање / Разновидност на плоштините по форма / колаж / комбинација на форми со колаж / Без мотив	Да комбинира креативно форми, бои, ритам, големини со примена на колаж техника	октомври	Проектор, компјутер, темпера, четки, сад за вода, палета	Дијалошки метод, бура на идеи, практична работа демонстрација, практична работа	Преку дневник за следење
Обликување во простор / Сложен волумен / глина / Обликување на сложен волумен / робот	Да ја усовршува умешноста за користење материјали за тродимензионално обликување	октомври	Проектор, компјутер, глина, подлоги	Дијалошки метод демонстрација, практична работа техника „Каменот што зборува“ чек листи	Преку дневник за следење
Визуелни комуникации и дизајн / Ритам на разни природни форми / Декоративни површини	Да се оспособува да декорира површини при што ќе претстави ритам	ноември	Проектор, компјутер, текстил, хартија	Дијалошки метод демонстрација, практична работа	Преку дневник за следење

од текстил и хартија / Тапет за мојата соба	на разни природни форми			ЗСН табели, чек листи	
Сликање / комплементарен контраст / зелено-црвено	Да препознава и да применува контраст на бои - зелено-црвено	ноември	Проектор, компјутер, четки, темпера, сад за вода, палета	Дијалошки метод демонстрација, практична работа	Преку дневник за следење
Визуелни комуникации и дизајн / Примарни и секундарни бои / фломастер / Изработка на три до четири слики во вид на стрип со сцени од Нова година	Да се оспособува да ги изразува ликовно своите фантазии и емоции преку изработка на стрип. Да разликува и користи примарни и секундарни бои	декември	Проектор, компјутер, хамер, фломастер	Дијалошки метод демонстрација, практична работа чек листи	Преку дневник за следење
Сликање / Комплементарен контраст-зелено и црвено / колаж / Честитки со елка за Нова година	Да препознава и да применува комплементарен контраст на бои	декември	Проектор, компјутер, хамер, колаж хартија, лепак	Дијалошки метод демонстрација, практична работа чек листи	Преку дневник за следење
Цртање/ текстура со линија/ Кутија за креативна игра / Без мотив	Да се поттикнува да црта предмети од секојдневниот живот, при што ќе прикаже текстура со текстурна линија со молив	јануари	Проектор, компјутер, блок, моливи	Дијалошки метод демонстрација, практична работа чек листи,	Преку дневник за следење
Сликање/ Ритам на аглести и тркалезни форми/ Гваш / Гердан-синџир	Да се оспособи да слика аглести и тркалезни форми со примена на гваш техника	февруари	Проектор, компјутер, блок, водени боици, бела темпера	Дијалошки метод Демонстративен метод, практична работа, чек листи	Преку дневник за следење
Сликање/ Примарни бои / Гваш / Обоен круг	Да препознава и користи примарни бои при примена на гваш техника	февруари	Проектор, компјутер, блок, водени боици, бела темпера	Дијалошки метод Демонстративен метод, практична работа, чек листи	Преку дневник за следење
Стрип / Изработка на шест слики по повод празникот на жената	Да се запознава со стрипот и неговите комуникациски вредности	Март	Проектор, компјутертемпера, четки, сад за вода, палета	Дијалошки метод Демонстративен метод, практична работа, чек листи	Преку дневник за следење
Визуелни комуникации и дизајн/симетрија / колаж	Да се оспособува да изработува симетрични	март / април	Проектор, компјутер, хамер,	Дијалошки метод Демонстративен	Преку дневник за следење

Маска за карневал	форми со колаж техника		колаж хартија, лепак	метод, практична работа, ЗСН табели, чек листи	
Цртање / Контурна и текстурна линија / молив и фломастер / дрво, камен, сунгер	Да се поттикнува да црта природни појави, мотиви од околината, случки од секојдневниот живот со примена на контурна и текстурна линија, со молив и фломастер.	Април	Проектор, компјутер, хамер, фломастер	Дијалошки метод Демонстративен метод, практична работа чек листи	Преку дневник за следење
Обликување во простор / аглест и тркалезен волумен / материјали за рециклирање/ скулптура / без мотив	Да ја усовршува умешноста за користење на различни материјали при тридимензионално обликување	Мај	Проектор, компјутер, глина, подлога	Дијалошки метод Демонстративен метод, практична работа, ЗСН табели, чек листи	Преку дневник за следење
Стрип / изработка на шест слики н тема: „Моите авантури во слободното време“ / цртање / молив	Да се оспособува да ги изразува ликовно своите фантазии и емоции преку изработка на стрип	мај / јуни	Проектор, компјутер, блок, моливи	Демонстративен метод, практична работа, Бура на идеи, чек листи	Преку дневник за следење

### Годишна програма за работа на Драмско - литературна и рецитаторска секција

<b>Назив на секцијата</b>	Драмско-литературна и рецитаторска секција				
<b>Одговорни наставници</b>	Маја Ѓорѓиевска, Камелија Симоновска				
<b>Учесници (одд. / број на учесници)</b>	15 - 20 ученици од VI - IX одделение				
<b>Подрачје, област</b>	Македонски и англиски јазик и литература				
<b>Динамика на реализација</b>	Еднаш седмично				
<b>Просторија</b>	Училница или училишна библиотека и организирани посети вон училиштето				
<b>Активност</b>	<b>Цел</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Опрема / Ресурси и соработници ( надворешни,</b>	<b>Методи, техники инструменти</b>	<b>Следење на учеството</b>

			родители...)		
Конституирање на секцијата, запознавање со планот и програмата за работа, поделба на членовите според афинитетот (драмска, литературна или рецитаторска група);	Побудување интерес за литературата драмската и театарската уметност	Септември	Годишна програма за работа, координатори, членови на секцијата	Дијалошки метод, бура на идеи	Чек листи / дневник за следење
Учество на литературни натпревари	Развивање на љубовта кон творење, пишаниот збор, поезијата и натпреварувачкиот дух	септември / јуни	Потребна ИКТ опрема, стручна литература, координатори, членови на секцијата	Дијалошки метод, бура на идеи, ЗСН табели	Чек листи / дневник за следење
Запознавање со драмата како литературен род, дефинирање на поимот драма и театар	Запознавање на учениците со драмата како литературен род и да ги прошират своите знаења за драма и театар	Септември	Потребна ИКТ опрема, стручна литература, координатори, членови на секцијата	Дијалошки метод, бура на идеи, ЗСН табели	Чек листи / дневник за следење
Преглед на литерарни манифестации во нашата земја (посебен осврт на Струшките вечери на поезијата (СВП); Одбележување на 21 март, Светскиот ден на поезијата	Запознавање на учениците со литературните манифестации во нашата земја	септември / декември	ИКТ опрема, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KF9RWFyFMQ">https://www.youtube.com/watch?v=KF9RWFyFMQ</a> (снимка од СВП) координатори, членови на секцијата	Дијалошки метод, бура на идеи, ЗСН табели	Чек листи / дневник за следење
Вежби за интонација, акцентски вежби и вежби за интензитет на гласот (подготовка за рецитаторските натпревари)	Подготвување на учениците за успешно учество на рецитаторските натпревари	септември / декември	Проектор, лаптоп, звучник, координатори, членови на секцијата	Вежби за интонација, за интензитет на гласот и акцент	Чек листи / дневник за следење
Креативно пишување на зададени теми и учество на	Поттикнување на учениците на креативно	септември / јуни	ИКТ опрема, координатори,	Дијалошки метод, бура на идеи,	Чек листи / дневник за

тековните литературни конкурси	пишување		членови на секцијата и заинтересирани ученици	креативно размислување	следење
Изразно читање и рецитирање на песни од македонски и светски поети во училиште, библиотеки или книжарници	Оспособување на учениците за изразно читање и рецитирање песни од македонски и светски поети	септември / јуни	Потребна ИКТ опрема, координатори, членови на секцијата и други ученици	Изразно читање и рецитирање, демонстрација	Чек листи / дневник за следење
Почетоци и развој на македонската драма и запознавање со позначајни драмски автори; читање и драматизација на извадоци од познати драмски текстови	Проширување на знаењата на учениците за почетоците и развојот на македонската драма	октомври / ноември	Проектор, компјутер/лаптоп, координатори, членови на секцијата	Дијалошки метод, бура на идеи ЗСН табели, демонстрација, практична работа	Чек листи / дневник за следење
Поставување на драмски текстови за изведба на училишна сцена (куси драмски текстови од познати автори или напишани од учениците)	Оспособување на учениците за самостојно вреднување и доживување на драмски текст, поттик за креативност и љубов кон уметноста	декември / мај	Проектор, компјутер/лаптоп, звучник, координатори, членови на секцијата	Дијалошки метод Бура на идеи ЗСН табели, демонстрација, практична работа	Чек листи / дневник за следење
Подготовка за одбележување на Патрониот ден на училиштето; Распишување на литературен конкурс	Подготовка за сценски настап и изведување на кратка драмска изведба	декември / јануари	Проектор, компјутер/лаптоп, звучник, координатори, членови на секцијата	Дијалошки метод Бура на идеи ЗСН табели, демонстрација, практична работа	Чек листи / дневник за следење
Настап и одбележување на Патрониот ден на училиштето; Прогласување на најдобри песни литературниот конкурс	Развивање на вештини за правилно сценско движење и интонација; Поттикнување на тимска соработка;	Февруари	Проектор, компјутер/лаптоп, звучник, координатори, членови на секцијата	Практична работа	Чек листи / дневник за следење
Отворен час и квиз за одбележување на	Негување на љубовта и важноста на мајчиниот	Февруари	Потребна ИКТ опрема, печатач,	Дијалошки метод, бура на идеи	Чек листи / дневник за

Меѓународниот ден на мајчиниот јазик	јазик и потребата за заштитата на јазиците во светот.		координатори, членови на секцијата и заинтересирани ученици		следење
Одбележување на Денот на поезијата (организирање средба со македонски поет)	Одбележување на Денот на поезијата, негување на љубовта и важноста за пишаниот збор, читањето и важноста од начинот и стилот на преводот.	март	ИКТ опрема, членови на секцијата, заинтересирани ученици и координатори	Дијалошки метод, бура на идеи	Чек листи / дневник за следење
Посета на театарска претстава	Развивање на љубовта кон театарот	март / април	МНТ, членови на секцијата, заинтересирани ученици, наставници и координатори	Практична работа	Чек листи / дневник за следење
Одбележување на Денот на книгата со пишување пароли/ изработка на стрипови/ брошури/видео клипови; Посета на саем на книгата/издавачка куќа;	Одбележување на Светскиот ден на книгата и на авторското право	Април	ИКТ опрема, координатори, членови на секцијата, заинтересирани ученици; соработка со издавачки куќи	Дијалошки метод, бура на идеи, практична работа	Чек листи / дневник за следење
Одбележување на Денот на македонскиот јазик (посета на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“)	Одбележување на денот на македонскиот јазик	Мај	Координатори, членови на секцијата, заинтересирани ученици; Институт за македонски јазик „К.Мисирков“)	Дијалошки метод, бура на идеи	Чек листи / дневник за следење
Организирање и реализација на посета на Дебар маало; Истражувачка работа; Читање на извадоци од Хи-Фи	Да се претстави животот и делото на Горан Стефановски и неговото значење за	Мај	Координатори, членови на клубот и заинтересирани ученици	Истражувачка работа, демонстрација, практична работа,	Чек листи / дневник за следење



од Горан Стефановски	нашата култура.			ИКТ опрема,	
Финална презентација на работата на драмско-литературна и рецитаторска секција со мала сценска две едночинки на македонски и англиски јазик	Поттикнување и оспособување на учениците успешно да го покажат и прикажат стекнатото знаење и вештини кои ги стекнале	Јуни	Простор за изведба, координатори, членови на секцијата и заинтересирани ученици	Бура на идеи, презентација	Чек листи / дневник за следење

### Годишна програма за работа на новинарската секција

Назив на секцијата	Новинарска секција				
Одговорен наставник	Сања Трајкоска				
Учесници (одд. / број на учесници)	20 - 25 ученици од VI-IX одделение				
Подрачје, содржини и активности	Македонски јазик и литература				
Цели	Целта на формирањето на секцијата пред се е да се афирмира новинарството, развивање на творечко креативните способности кај учениците и организација и користење на училишниот разглас				
Време и динамика на реализација	Во период од септември - јуни; еднаш седмично, по еден час				
Просторија	Училница или училишна библиотека				
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници (надворешни, родители...)	Методи, техники инструменти	Следење на учеството
Запознавање на членовите со планот и програмата за работа на новинарската секција преку кратка презентација. Договор за распределба на	Поттикнување на интерес за новинарството	септември	Проектор, компјутер, звучник, разглас	Дијалошки метод Разговор Дискусија Бура на идеи	Преку дневник за евидентирање на редовност

задолженија за користење на разгласот (планирање и динамика)					
Тековни активности со тимовите на ниво на училиште задолжени за реализација на активностите со училишниот разглас	Континуирано и тековно информирање на сите ученици во училиштето за важни соопштенија, настани, важни датуми и сл.	септември / јуни	Печатач, хартија, тонер, разглас	Дијалошки метод Разговор Дискусија Бура на идеи	Преку дневник за евидентирање на редовност
Воведување во новинарството за деца, да добијат можност да слушнат искуства од медиуми.	Да се воведат учениците во светот на новинарството и медиумите	септември	Проектор, компјутер, звучник, чек листи, разглас	Дијалошки метод ЗСН табели,	Преку дневник за евидентирање на редовност
Самостојно пишување на новинарски текст на зададена тема.	Развивање на афинитет кон создавање новинарски текст	октомври	Проектор, компјутер, звучник,	Дијалошки метод демонстрација, практична работа	Преку дневник за евидентирање на редовност
Презентација на новинарски текст.	Да се поттикне кон правилно артикулирање на вербалниот говор и правилен начин на презентација на новинарски текст.	октомври	Проектор, компјутер, звучник	Разговор Дискусија	Преку дневник за евидентирање на редовност
Запознавање и соработка на учениците со поискусни новинари во редакциите.	Запознавање на поискусни новинари од редакции и стекнување нови знаења.	ноември	Редакција	Разговор, Дискусија Пауза за разјаснување	Преку дневник за евидентирање на редовност
Презентација на сопствени изработки на новинарски текстови.	Да се промовира новинарството како атрактивна професија	ноември	Проектор, компјутер, звучник	Дијалошки метод демонстрација, практична работа	Преку дневник за евидентирање на редовност
Надградување на стекнатите вештини за напредно	Да се поттикнува кон говорно творештво и	декември	Слики	Разговор Бура на идеи	Преку дневник за евидентирање на

известување на одредена тема.	стекнување на нови знаења со помош на медиумите				редовност
Презентација на новинарски текст за напредно известување на одредена тема	Развивање и поттикнување на творечките способности, критички дух и љубов кон новинарството	февруари	Проектор, компјутер, звучник	Дијалошки метод Демонстрација, практична работа	Преку дневник за евидентирање на редовност
Уредување на училишното пано со изработки	Развивање на креативноста и чувството за естетика	февруари	Пано, лични изработки, цртежи	Практична работа	Преку дневник за евидентирање на редовност
Составување новинарски текст за јавна личност	Креативен поттик на креативност – пишување на новинарски текст за јавна личност.	март	Проектор, компјутер, звучник	Разговор Практична работа	Преку дневник за евидентирање на редовност
Одбележување на Денот на книгата (посета на Саем на книга)	Продлабочување на љубовта кон пишаниот збор и новинарството	април	Саем на книга	Разговор	Преку дневник за евидентирање на редовност
Средба со новинар за деца	Поттикнување на учениците за создавање новинарски текстови, преку искуства на веќе истакнати новинари	мај	Проектор, компјутер, звучник	Изразно читање Разговор	Преку дневник за евидентирање на редовност
Презентација на новинарски текст, вежби за интонација, акцентски вежби и вежби за интензитет на гласот	Подготвување на учениците за успешно учество на рецитаторските и новинарски натпревари	септември / јуни	Проектор, компјутер, звучник	Вежби за интонација, вежби за акцент и интензитет на гласот	Преку дневник за евидентирање на редовност
Финална презентација на новинарската секција на Денот	Поттикнување и оспособување на	јуни	Проектор, компјутер,	Бура на идеи Презентација	Преку дневник за евидентирање на

на училиштето	учениците успешно да го прикажат наученото пред публика.		звучник		редовност
---------------	--	--	---------	--	-----------

### Годишна програма за математичка секција

<b>Назив на секцијата</b>	Млади математичари				
<b>Одговорни наставници</b>	Ирена Цветковска, Слободан Покупец				
<b>Учесници (одд. / број на учесници)</b>	15 ученици од VI - IX одд.				
<b>Подрачје, област</b>	Математика				
<b>Динамика на реализација</b>	Еднаш седмично				
<b>Просторија</b>	Училница				
<b>Активност</b>	<b>Цел</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Опрема / Ресурси и соработници ( надворешни, родители...)</b>	<b>Методи, техники инструменти</b>	<b>Очекувани ефекти</b>
- Математички занимливости и досетки - Дали си добар детектив?	Поттикнување на интересот на учениците за учење на математиката	септември	Математичка литература, интернет	Разговор, дискусија, коментари, истражување	Развивање на интерес за истражување, работни навики и критичко размислување
- Задачи со аритметички операции - Дефинирање на аритметички мозаик - Разгледување и уредување на кабинетот по математика - Прибирање на математичка литература и математички помагала	Проширување и продлабочување на знаењата и способностите на учениците за аритметички операции; Подобрување на условите во математ. кабинет	октомври	Математичка литература, интернет	Разговор, дискусија, коментари, истражување	Стекнување навики за организација и користење на слободното време на учениците

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изработка на цртежи за операции со множества и демонстрирање на истите</li> <li>- Решавање на разни логички задачи</li> <li>- Средување на математичката библиотека во кабинетот</li> <li>- Поставување на слики и цртежи со математичка содржина во кабинетот</li> </ul>	<p>Естетско уредување на просториите</p> <p>Подобрување на условите за реализација на редовната настава по математика</p>	ноември	Математичка литература, интернет, сопствени знаења	Разговор, дискусија, коментари, истражување	Развивање на логичкото размислување и работни навики	Позитивен однос кон трудот и резултатите на трудот
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занимливости:</li> <li>- Одредување на замислен број</li> <li>- Одредување датум на раѓање</li> <li>- Други занимливости</li> </ul>	Проширување на стекнатите знаења и способности	декември	Математичка литература, интернет, сопствени знаења	Разговор, дискусија, коментари, истражување	Развивање на логичкото размислување и заклучување	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Математички крстозбор</li> <li>- Магични квадрати</li> <li>- Како настанале арапските цифри</li> <li>- Познати математичари</li> <li>- Математички поговорки</li> <li>- Зошто математиката е кралица на другите науки?</li> <li>- Зошто учиме математика?</li> </ul>	Запознавање со првите сознанија за планиметријата. Кои биле Платон, Питагора, Архимед? Мотивација за настап на натпревар и создавање на соодветна клима за одржување на натпреварот	јануари февруари	Математичка литература, интернет	Разговор, дискусија, коментари, истражување	Учениците да стекнат сознание дека математиката е неопходна во секојдневниот живот и дека им служи на другите науки	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решавање на логички задачи.</li> <li>- Изготвување на наставни помагала и цртежи.</li> <li>- Избор на содржини од Нумерус и збирки задачи</li> <li>- Проблемски ситуации</li> </ul>	Подигање на образовното ниво на учениците и унапредување на ефикасноста на учењето	март	Математичка литература, интернет	Разговор, дискусија, коментари, истражување	Унапредување на наставата по математика	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организирање на математички квизови</li> <li>- Изработка на проекти за одредени математички прашања според изборот на учениците</li> </ul>	Поттикнување на учениците за нивно учество во изборот на формите за работа на часовите по математика	април	Сопствени искуства	Разговор, дискусија, коментари, истражување	Развивање на натпреварувачки дух и креативност кај учениците	Самостојно и групно решавање задачи

- Подготовки за организирање на математички натпревар - Анализирање на остварувањето на програмата - Анализа на резултатите од натпреварот - Предлог активности за наредната учебна година	Афирмирање на работата на секцијата	мај јуни	Резултати од натпреварите и работата на секцијата	Разговор, дискусија, коментари, истражување	Креативност и творечка работа на учениците
---	-------------------------------------	-------------	---	---	--

### Годишна програма за работа на секцијата „Јазиците, како културна мапа“

<b>Назив на секцијата</b>	Креативен јазичен клуб по Германски и Англиски јазик: „ Јазиците, како културна мапа“				
<b>Одговорни наставници</b>	Орнела Милевиќ, Слободанка Прелоговски				
<b>Учесници (одд. / број на учесници)</b>	На пример:15 - 25 ученици од VI - IX одделение				
<b>Подрачје, област</b>	Секцијата треба да придонесе дополнување во подрачјето на изучувањето на странските јазици по германски и англиски јазик во рамките на годишните програми преку елементи од културата и уметноста (странски и домашни филмови, музика, драма, уметност, танц итн). Учениците ќе истражуваат и учествуваат во разновидни активности (работилници, проекти, презентации, снимање на свои кратки клипови, литературни читања, поетри слем изведби, посета на изложби, музеи, културни центри, споменици итн. ). Се планира онлајн комуникација со врсници од странство, учество со свој перформанс во Прилеп и Скопје.				
<b>Динамика на реализација</b>	1 – 2 часа во текот на неделата				
<b>Просторија</b>	Училиште, училишен двор, надвор од училиштето, кино, театар, музеј, виртуелно				
<b>Активност</b>	<b>Цел</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Опрема / Ресурси и соработници ( надворешни, родители...)</b>	<b>Методи, техники инструменти</b>	<b>Следење на учеството</b>
	Учење преку забава, креативно изразување и дружење со учениците преку размена на	септември / јуни	Камера, проектор, дигитални уреди, апликации. Соработка со родители	Аудио визуелна, Комуникативна, Учење преку проект, презентација, Играње улоги,	- Наставници - Струни соработници - Родители

	информации, мислења, изработки и тн. Развивање на повеќе компетенции кај учениците: мотивација, креативност, интеркултурна компетенција, умешност за работа индивидуално и во тим, подобрување на меѓусебна комуникација, самодоверба при изразување, автентичност, чувство на одговорност, подобрување на медиумската компетенција итн.			Квизови, Меѓундородни соработки	
1. Претставување и формирање на секцијата и можните идеи за 2023/24 год.: изработка на проекти, подготвување на презентации, снимање на свои кратки клипови, документарни филмови, фотографии, ликовни цртежи, драмски изведби, литературни читања, поетри слем изведби, градско рели, Stop Motion видеа	Будење на интерес кај учениците за креативни активности поврзани со странски јазици и култура.	септември	Компјутер, лаптоп	Презентација, Пленум	Тимот на секцијата
Разговарање за избор на неколку социјални теми на кои може да се работи. дефинирање на темите и	Будење на интерес кај учениците за социјални теми и теми од	септември	/	Пленум Групи, Мисловна мапа, Грозд техника,	Тимот на секцијата, Соработници

смислување на 3-4 продукти кои треба да произлезат од оваа секција која е во доменот на културата, уметноста, театарот, јазикот	секојдневието преку кои ќе го истакнат своето критичко размислување.				
Работилница: Стоп Моушн Видео Работилница: Креативно пишување: техники	Од изучување на нова дигитална алатка до креативно видео приказна на англиски и германски	октомври	Проектор, лаптоп,	Аудиовизуална метода Пленум Помали групи	Тимот на секцијата, Соработници Родители
Гледање на германски и англиски филмови на претходно избрана тема	Запознавање со анталогиски германски и англиски филмови, отворање на нов светоглед	октомври	Проектор, лаптоп, звучник	Аудиовизуална метода Пленум Помали групи	Тимот на секцијата, Соработници Родители
Работилница за англиска и германска визуелна уметност	Запознавање со познати сликари и фотографии од англиско и германско јазичните земји	декември	Проектор, лаптоп, звучник	Аудиовизуална метода Презентација Мисловна мапа Пленум Помали групи	Тимот на секцијата, Соработници Родители Стручни соработници
Задавање на проектни задачи	Учениците создаваат дела (интерпретации преку видеа, текстови, цртежи, сценски настапи, поетри слам изведби) како резултат од настанатиот импулс од работилниците за визуелна уметност	декември / јануари	Проектор, лаптоп, звучник	Аудиовизуална метода Презентација Бура на идеи Мисловна мапа Пленум Помали групи	Тимот на секцијата, Соработници Родители Стручни соработници
Рефлексија на реализираните активности и планови за понатаму	Меѓусебно давање на повратна инф. за успешноста на проектите на учениците: Пополнување на чек	февруари	Проектор, лаптоп, звучник, чек листи	Аудиовизуална метода Презентација Бура на идеи Мисловна мапа Пленум	Тимот на секцијата, Соработници



	листи, прашалници за тоа што било добро, и што би можело во индина да се подобри			Помали групи Самостојна работа	
Разговор и утврдување на понатамошни активности: Издвојување на уметничките умешности на учениците	Можност на учениците кои: пеат, танцуваат, свират на инструмент, имаат познавање од дигитални алатки итн. да ја применат својата умешност при создавање на финален продукт.	февруари	/	Аудиовизуална метода Презентација Бура на идеи Мисловна мапа Пленум Помали групи Самостојна работа	Тимот на секцијата, Соработници Наставници од странство
Споделување на поетри слам изведби на разни општствено-социјални теми во Прилеп	Можност учениците креативно да се изразат пред своите врстници во друг град на теми кои ги засегаат и на неколку јазици	март	Лаптоп, проектор, звучници	Пленум Помали групи Самостојна работа	Тимот на секцијата, Соработници Колеги од друг град
Литературен проект: превод и интерпретација на познати уметнички дела од Македонија, или нивно креативно претставување преку театар, пантомима, танц или нивна комбинација. Размена со врстници од други земји	Креативно учење на англискиот и германскиот јазик преку интерпретација во превод, театарско, ликовно или музичко претставување.	март	/	Аудиовизуална метода Презентација Бура на идеи Мисловна мапа Пленум Помали групи Самостојна работа Движење	Тимот на секцијата, соработници родители
Финализирање на продукт во вид на хибриден модел кој вклучува: јазик, уметност, движење и музика	Крајни подготовки на учениците за нивните завршни и креативни дела.	април / мај	Проектор, лаптоп, звучник, микрофон, бина за настап	Аудиовизуална метода, Презентација Бура на идеи Мисловна мапа Пленум, Помали групи, Движење	Тимот на секцијата, соработници родители итн

				Самостојна работа	
Претставување на креативно-уметничкиот продукт: во рамките на училиштето и медиумски (ТВ, веб сајт)  Претставување на своите поетри слам поезии	Конечна реализација на ученичките проекти која треба да резултираат со успех и нивна лична сатисфакција за стореното	мај	Проектор, лаптоп, звучник, микрофон, бина за настап	Аудиовизуална метода Презентација Бура на идеи Мисловна мапа Пленум Помали групи Самостојна работа Движење	Тимот на секцијата, соработници колеги од друг град

### Годишна програма за работа на ликовната секција

Назив на секцијата	Ликовна секција – предметна настава				
Одговорен наставник	Маја Ристовска				
Учесници (одд. / број на учесници)	15 ученици од VII – IX одд.				
Подрачје, содржини и активности	Содржините зависат од зададениот мотив. Учениците ликовно се изразуваат според сопствената идеја, визуелна претстава и сензибилитет				
Цели	Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството. Афирмација на училиштето				
Време и динамика на реализација	Во текот на целата учебна година – еднаш неделно				
Просторија	Училница, галерии, музеи				
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници (надворешни, родители...)	Методи, техники инструменти	Следење на учеството
Уредување на училишниот простор и свечена сала	Естетски да го облагородува просторот Еманципирање на личноста на ученикот, преку формирање на	Во текот на целата учебна година – еднаш неделно	Фотоапарат, хамер, УФО и силиконски лепак, ножици, блок, темперни и пастелни бои,	Дискусија со учениците. Изведбени активности. Демонстрација дискусија,	Естетска проценка на творбите, коментар за постигнатите резултати во

	работни навики, естетски однос кон околината . свесност за вредностите на сопствениот труд и културата		графитно моливче, фломастери. наставници, родители	договарање за постапки за работа. Ученикот се следи и мотивира во текот на целиот час.	совладување на содржина, преку самостојно и слободно искажување на учениците. Ученикот се следи и мотивира. Дипломи и признанија
Уметничка фотографија	Ученикот да се запознае со фотографијата како медиум за изразување на идејата , пораката и емоцијата. Визуелен документиран приказ на одредена тема и случување, претставувајќи ја објективната вистина и визијата на уметникот. Богатство на идеи (флуентност) , преобликување (редефинирање).	септември	Фотоапарат , хамер,УФО лепак и силиконски лепак, ножици, блок, темперни, пастелни бои, графитно моливче, фломастери. наставници, родители	Дискусија со учениците. Изведбени активности. Демонстрација дискусија , договарање за постапки за работа. Ученикот се следи и мотивира во текот на целиот час.	Естетско проценување на ликовните творби, коментар за постигнатите резултати во совладување на содржина, преку самостојно и слободно искажување на учениците. Ученикот се следи и мотивира во текот на работата. Дипломи и признанија
Подготовки за Меѓународен ликовен конкурс по повод: "11Октомври"	Запознавање и зачувување на културно – историското наследство, традицијата, ликовната култура на Македонија и другите народи и	септември / октомври	Материјали по избор на учениците	Дискусија со учениците. Изведбени активности.	Ученикот се следи и мотивира во текот на работата. Дипломи и признанија

	современите уметнички движења				
Подготовки за Меѓународен ликовен конкурс по повод: "13 Ноември"- Денот на ослободување на град Скопје Активностите зависат од зададениот мотив.	Учениците ликовно се изразуваат според сопствената идеја,визуелна претстава и сензибилитет	октомври / ноември	Материјали по избор на учениците	Дискусија со учениците. Изведбени активности.	Ученикот се следи и мотивира во текот на работата. Дипломи и признанија
Подготовки за меѓународен ликовен натпревар: "Биди уметник 15. Интернационален натпревар", во организација на Центарот Јанез Левец , Љубљана , Словенија Формулирање на идејата пред самата работа - да се усогласи идејата и реализацијата	Афирмација на училиштето	ноември, декември	Материјали по избор на учениците	Дискусија со учениците. Изведбени активности.	Ученикот се следи и мотивира во текот на работата. Дипломи и признанија
Подготовки за меѓународен ликовен конкурс - "Флора и фауна-извор на живот и убавина". Активностите зависат од зададениот мотив. Учениците ликовно се изразуваат според сопствената идеја,визуелна претстава и сензибилитет	Учениците ликовно се изразуваат според сопствената идеја,визуелна претстава и сензибилитет	декември	Материјали по избор на учениците	Дискусија со учениците. Изведбени активности.	Ученикот се следи и мотивира во текот на работата. Дипломи и признанија
Ликовна работилница по повод Нова година, уредување на училишниот ентериер. Хуманитарен базар каде учениците ликовно се изразуваат, според сопствената идеја, визуелна претстава и сензибилитет	Естетски да го облагородува просторот. Да гради позитивен однос и хумани вредности	декември	Материјали по избор на учениците	Дискусија со учениците. Изведбени активности.	Ученикот се следи и мотивира во текот на работата. Дипломи и признанија
Ликовна работилница по повод	Естетски да го	февруари	Материјали по	Дискусија со	Ученикот се

Денот на училиштето	облагородува просторот		избор на учениците	учениците. Изведбени активности.	следи имотивира. Дипломи и признанија
Подготовки за меѓународен ликовен конкурс во Лидице - Чешка, "Интернационална детска изложба". Активностите зависат од зададениот мотив. Учениците ликовно се изразуваат според сопствената идеја, визуелна претстава и сензибилитет	Афирмација на училиштето. Да развива интерес, фантазија и креативност за ликовно изразување. Да гради позитивен однос кон културното наследство од разни култури	февруари / март	Материјали по избор на учениците	Дискусија со учениците. Изведбени активности.	Ученикот се следи и мотивира во текот на работата. Дипломи и признанија
Ликовен конкурс за рециклирање на отпад од пакување	Формирање на свест за чување на природата и животната средина и облагородување на просторот за работа и живеење	март	Материјали по избор на учениците	Дискусија со учениците. Изведбени активности.	Следење и мотивирање во текот на работата. Дипломи и признанија
Ликовен хепенинг за Ден на пролетта и екологијата - изработка на скулптури - цветови од рециклиран материјал	Формирање на свест за чување на природата и животната средина и облагородување на просторот за работа и живеење.	март	Материјали по избор на учениците	Дискусија со учениците. Изведбени активности.	Следење и мотивирање во текот на работата. Дипломи и признанија
Ликовна работилница по повод 1 ви Април - денот на шегата. - изработка на маски.	Креативно да се изразува применувајќи постапки и процеси на интеграција на ликовното обликување во другите дејности. Изработува дизајн за одредена потреба.	април	Материјали по избор на учениците	Дискусија со учениците. Изведбени активности.	Следење и мотивирање во текот на работата. Дипломи и признанија
Велигденски ликовен хепенинг бојосување на велигденски јајца, изработка на велигденски украси, кошнички и сл.	Пронаоѓа концепција која одговара на дадената тема Размислува, дискутира	април	Материјали по избор на учениците	Дискусија со учениците. Изведбени активности.	Ученикот се следи и мотивира во текот на работата.

Учениците ликовно се изразуваат, според сопствената идеја, визуелна претстава и сензибилитет	за постапката на компонирање на една творба.				Дипломи и признанија
Градски ликовен натпревар	Тековно запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството. Афирмација на училиштето	мај	Материјали по избор на учениците	Дискусија со учениците. Изведбени активности.	Ученикот се следи и мотивира во текот на работата. Дипломи и признанија

### Годишна програма за работа на едукативно - креативната секција „Разигран калеидоскоп“

<b>Назив на секцијата</b>	Едукативно - креативна а секција „Разигран калеидоскоп“
<b>Одговорни наставници</b>	Камелија Симоновска; Калина Митевска, Сања Трајковска и Ирена Цветковска
<b>Учесници (одд. / број на учесници)</b>	15-20 ученици од VIa, VIIa, XIa,б одделение
<b>Подрачје, област</b>	<p>Инклузија на наставните програми по Македонски јазик, Англиски јазик, Историја, Граѓанско образование, Иновации, Вештини на живеење, Унапредување на здравјето и Истражување на родниот крај, со акцент на содржините кои не се доволно опфатени со наставните активности.</p> <p>Предлог активностите ќе бидат по мерка на личните афинитети на ученикот/чката насочени кон поттик за пронаоѓање, создавање и развој на сопствените способности, креативност, талент, капацитет, потенцијали, талент, умеања и знаења. Воедно, активностите се обмислени не само да преставуваат спој на нивните хобија и училиштето, туку и да претставуват мотивација за постигнување на повисоки цели и да овозможат професионална ориентираност во понатамошното образование. Поттикот за учество во дискусиите ќе допринесе за унапредување на емоционална интелигенција и критичко мислење кај ученикот/чката;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бројот на ученици може да се зголеми во зависност од интересот на учениците.</li> <li>- Програмата ќе се надополни и/или измени со иницијативни активности предложени од учениците.</li> <li>- Ќе се води евиденција за работата и напредокот на секцијата.</li> <li>- Ќе се врши јавна промоција на реализираните активности и постигањата.</li> </ul>
<b>Динамика на реализација</b>	Еднаш до два пати месечно (по час или два, во зависност од видот, времетраењето на активноста и дискусиите, како и од распоредот на часови)
<b>Просторија</b>	Училишница на 7а одд.

Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници	Методи, техники и инструменти	Следење на учеството
Известување на учениците за целите, активностите и очекуваните резултати. Формирање на секцијата, насоки и предлози за работа.	Постигнување на ефективна, ефикасна и игрива и интересна програма.	прва недела во септември	Заинтересирани членови на секцијата, ЛЦД проектор, компјутер/лаптоп, звучници, дневник за работа	Бура на идеи, дневник за работа	Одговорни наставници
Отворен час и квиз (одговарање на точно/неточно или отворени прашања), прогласување на победнички тим, одбележување на 8 септември, меѓународен ден на писменоста	Зголемување на свеста за писменоста, медиумската писменост и значењето на образованието преку забавни активности.	септември	Соработка со драмско-литерат. и рецитаторската секција, квиз комисија, водители, знамиња, звучници, ЛЦД проектор, хартија, печатач, микрофон и звучници	Истражувачки и интерактивен метод. Дневник за работа	Водење на досие, тим на секцијата, одг. наставници, наставници, стручни соработници, претставник/ци од Совет на родители и/или УЗ
„Celebrating diversity and culture“ - Интернет посета на сајт за фотографии на Билјана Јуруковски <a href="http://www.biljanajurkovski.com">www.biljanajurkovski.com</a> Дискусија и рефлексija	Споредба на култури и карактер. на други земји со својата. Развој на критичко размислување. Генерализација или негативен стереотип	септември	Одговорни наставници, координатори, ЛЦД проектор, компјутер/лаптоп, звучници, интернет	Демонстративен, интерактивен комуникативен метод, дневник за работа	Водење на досие, тим за следење на акциите, одговорни наставници и претставник од УЗ
Посета на музејска поставка или виртуелна (по избор на учениците)	Добивање на нови сознанија, учење и споредување на веќе усвоените и новите поими; достигнување на нови образовни цели.	октомври	Дневник за работа, фото апарат, ЛЦД проектор, компјутер/лаптоп, звучници, интернет врска	Техника скелетен приказ, дневник за работа	Водење на досие, тим за следење на акциите, одговорни наставници и претставник од УЗ
„Танц на игли и монистра“ - естетско и креативно изразување и изложување на изработките	Учење на нови вештини: плетење со чингелаке, шиене и везење со монистра и изработка на предмети, облека и накит.	октомври	Чингелаке, волница, интернет, фото апарат	Демонстративна техника, дневник за работа	Водење на досие, тим за следење на акциите, одг. наставници и претставник од УЗ
Работилница „Гоцедокс“ Истражување за документарни филмови,	Гледање на документарен филм за достигнување на образовни цели.	октомври	Прирачник за осн. образование со разработени	Методите, техниките и инструментите се	Водење на досие, тим за следење на акциите, одг.

ПТТ презентација, Гледање на документарен филм (МакеДокс) “Законот на Рајли“, Дебата и рефлексija			активности, ЦД-а со документарни филмови (МакеДокс); ИКТ опрема, звучници	во согласност со работилниците од прирачникот (МакеДокс), дневник за работа	наставници и претставник од УЗ
Гледање на кино претстава, дискусија и рефлексija	Гледање на целовечерен филм за достигнување на образовни цели.	октомври	Фотоапарати	Дијалошки и аудио-визуелен метод, бура на идеи, дневник за работа	Водење на досие, тим за следење на акциите, одг. наставници и претставник од УЗ
Изработка на кратки видеа според претходно составени прашања/анкета „Моето училиште, приказна што ми значи“ и нивна промоција	Развивање на вештина за изразување преку видео клипови. Учење и употреба на софтвери за изработка на видео клипови. Запознавање со вештините за спроведување на анкети.	ноември	Фотоапарати и камери, компјутер, интернет, софтвери, хартија за печатење	Аудио-визуелен метод, бура на идеи, дневник за работа	Водење на досие за учениците, тим за следење на акциите, одг. наставници и претставник од УЗ
Алумни гостување Иван Антоновски – поет и книжевник	Интерактивен и мотивирачки разговор со наш поранешен ученик, поет	ноември	Соработка со драмско-литературната и рецитаторската секција, камера, компјутер/лаптоп, интернет, хартија	Дијалошки метод, дневник за работа	Водење на досие за учениците, тим за следење на акциите, одг. наставници, стр.служба и претставник од УЗ
Посета на театарска претстава, дискусија и рефлексija	Поттик за вреднување и љубов кон драмската уметност и литературата, подобрување на елоквентноста, способноста за внимание и емпатијата.	ноември/ декември	Соработка со драмско-литератур. и рецитаторската секција, фотоапарати	Дијалошки метод, бура на идеи, аудио-визуелен метод, дневник за работа	Водење на досие за учениците, тим за следење на акциите, одг. наставници и претставник од УЗ
Алумни гостување: Марија Брајковска - психијатар	Интерактивни разговори за унапредување на климата во училиштето и личната благосостојба и ранотежа.	ноември/ декември	Фотоапарат, интернет	Дијалошки метод, дневник за работа	Водење на досие, тим за следење на акциите, одг. Наставници, претставници од УЗ, совет на родители и



					стр.служба
Избор на песна по избор на ученици. Истражување и осврт за авторот/изведувачот. Превод, симултано слушање на песната и претставување на впечатоците преку цртеж. Караоке моменти.	Развивање на љубов кон странскиот јазик и важноста на преводот. Поттикнување на тактилноста. Истакнување дека ликовниот израз е во суштина ликовен говор на личноста.	декември	Фотоапарати, компјутер/лаптоп, интернет, софтвери, хартија за печатење	Дијалошки, истражувачки, преведувачки и аудио-визуелен метод, мисловни мапи, дневник за работа	Водење на досие, тим за следење на акциите, одговорни наставници и претставник од УЗ, претставник од совет на родители
Посета на ОСТЕН – Светската галерија на карикатури, изложба на наградените дела за 2023, изработка на карикатури и нивно излагање.	Добивање на знаења дека карикатурата како жанр е важна за секоја нација и култура која ја отсликува функционалноста и дисфункционалноста на едно општество. Поттикнување за себеискажување преку карикатурата.	декември	Фотоапарати, компјутер/лаптоп, интернет, хартија, бои и моливи за цртање	Визуелен метод, дневник за работа	Водење на досие, тим за следење на акциите, одговорни наставници и претставник од УЗ
Истражување за пантомимата. Импровизација со пантомима според аудио драма по избор на учениците. Дискусија и рефлексција.	Стекнување на нови искуства и умеања за искажување на своите мисли и впечатоци преку пантомимата, уметноста на тишината.	јануари	Фотоапарати, компјутер/лаптоп, интернет, звучници	Бура на идеи, дневник за работа	Водење на досие, тим за следење на акциите, одг. наставници, УЗ и совет на родители
Посета на музејот Гоце Делчев, црквата Св.Спас во рамките на Гоцеви денови и дискусија за впечатоците и рефлексција за време на пиење чај во скопската Стара чаршија.	Стекнување на знаења за нашиот Патрон и нашата историја преку изложените парчиња на оружје, комитска облека и други експонати во музејот. Воздигнување на културното наследство и уметноста во црквата Св. Спас.	февруари	Фотоапарати	Визуелен метод, дневник за работа	Водење на досие, тим за следење на акциите, одговорен наставник
Подготовка, истражување,	ПТТ презентација за	февруари	Фотоапарати,	Истражувачка	Водење на досие,

преведување и претставување на Европските престолнини на културата за 2023 година: Веспрем (Унгарија), Темишвар (Романија) и Елефсина (Грција).	претставување на градовите, кратка географ. и историска карта и програмата на настани со цел да го истакне културното богатство и разновидност.		компјутер/лаптоп, интернет, речници, софтвери, хартија за печатење	метода, техника грозд, дневник за работа	тим за следење на акциите, наст.по географија, одг. наставници и претставник од УЗ
„Don't be shy, say Hi to D.I.Y.“ Одбележување на 18 март, меѓународен Ден на рециклирањето.	Работилница и изложба на преработка на стара облека, накит и предмети. Подигнување на свесност дека со креативност може да се намали отпадот, чуваат природните суровини, штити екосистемот и штедат материјали.	март	Разни предмети, облека, обувки за преработка, интернет, ножици, игла, конец, лепак итн.	Демонстративна метода, дневник за работа	Водење на досие, тим за следење на акциите, наст.по Вештини за живеење, одг. наставници и претставник од УЗ
Гостување на г.Веселинов, успешен бизнисмен. Одбележување на 21 март, меѓународен Ден на екологијата	Интерактивно предавање за личниот успех и зачувување на животната средина	март	Фотоапарати, компјутер/лаптоп, интернет, речници, софтвери, хартија за печатење	Техника ЗСУ, Бура на идеи, дневник за работа	Водење на досие, тим за следење на акциите, одг. наставници и претставник од УЗ
Посета на ликовна изложба, дискусија и рефлексива	Развивање на визуелна перцепција која ќе позитивно ќе се одрази во други области од секојдневниот живот. Да го открива, запознава и почитува ликовно изразување на другите.	април	Фотоапарати	Бура на идеи, дневник за работа	Водење на досие, тим за следење на акциите, одг. наставници и претставник од УЗ
„Априлска дебата: можам ли јас да заработам детска плата?“	Сознанија за дизајнери, блогери, влогери, инфлуенсери и други тинејџерски махери кои заработуваат пари.	април	Фотоапарати, интернет, ЛЦД проектор	Интерактивен пристап, техника „коцка“, дневник за работа	Водење на досие, тим за следење на акциите, одг. наставници и претставник од УЗ

Алумни гостување на Викторија Митевска - пијанистка	Интерактивно предавање и мотивирачки разговор со наша поранешна ученичка - клавиристка	мај	Фотоапарати, клавир, интернет, ЛЦД проектор	Техника ЗСУ, Интерактивен пристап, дијалозна метода, дневник за работа	Водење на досие, тим за следење на акциите, одг. наставници и претставник од УЗ
Посета на опера / концерт. Дискусија и рефлексija.	Развивање на љубов кон класичната музика	мај	Фотоапарати	Бура на идеи, дневник за работа	Водење на досие, тим за следење на акциите, одг. наставници и претставник од УЗ
Анализа и презентирање на работата на секцијата во книжарницата и кафулето „Буква“	Анализа на работата на секцијата и предлози за работа на истата за следната учебна година	јуни	Хартија и компјутер	Бура на идеи, дневник за работа	Водење на досие, тим за следење на акциите, одг. наставници и претставник од УЗ

### Годишна програма за работа на едукативната секција „Млади географичари“

<b>Назив на секцијата</b>	Млади географичари				
<b>Одговорен наставник</b>	Нина Велева				
<b>Учесници (одд. / број на учесници)</b>	15 - 25 ученици од VI - IX одделение				
<b>Подрачје, област</b>	Оваа секција своите активности ги планира и реализира низ теоретски теми, практични работи и еднодневни посети				
<b>Динамика на реализација</b>	1 до 2 часа месечно				
<b>Просторија</b>	Училиште, школски двор, надвор од училиштето, музеј, виртуелно				
<b>Активност</b>	<b>Цел</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Опрема / Ресурси и соработници ( надворешни, родители...)</b>	<b>Методи, техники инструменти</b>	<b>Следење на учеството</b>
1. Претставување и формирање на секцијата и можните идеи за 2021/22 год. Изработка на проекти,	Учење преку забава, креативно изразување и дружење со учениците преку	септември	Камера, проектор, дигитални уреди, апликации. Компјутер / лаптоп	Аудио визуелна, Комуникативна, учење преку проект,	Наставници, стручни соработници, родители

подготвување на презентации, снимање на свои кратки клипови, документарни филмови, фотографии, ликовни цртежи.	размена на информации, мислења, изработки итн. Будење на интерес за креативни активности поврзани со географијата		Соработка со родители	презентации и квизови, посети	
2. Влијание на климатските фактори	Развивање на свест силното влијание на климатските промени врз животот на Земјата	октомври	Компјутер, лаптоп, енциклопедии	Презентација, кратки видео клипови	Тим на секцијата
3. Планетите во сончевиот систем	Запознавање преку сопствени истражување	ноември	Компјутер, лаптоп, енциклопедии	Презентација, кратки видео клипови, макети	Тимот на секцијата
4. Заштита на водите и воздухот во нашата татковина	Развивање на свест за важноста на водите и воздухот	декември	Компјутер, лаптоп, енциклопедии	Презентација, кратки видео клипови	Тим на секцијата
5. Најголемите езера во светот	Запознавање преку сопствени истражување	февруари	Компјутер, лаптоп, енциклопедии	Презентација, кратки видео клипови	Тим на секцијата
6. Старите цивилизации на Америка	Запознавање преку сопствени истражување	март	Компјутер, лаптоп, енциклопедии	Презентација, кратки видео клипови	Тим на секцијата
7. Русија – држава на два континенти	Запознавање преку сопствени истражување	април	Компјутер, лаптоп, енциклопедии	Презентација, кратки видео клипови	Тим на секцијата
8. Европа – стариот континент	Запознавање преку сопствени истражување	мај	Компјутер, лаптоп, енциклопедии	Презентација, кратки видео клипови	Тим на секцијата
9. Посета на Природно-научен музеј, Планетариум, парк-шума Водно, парк-шума Гази Баба, село Долно Врановци велешко (географски центар на РСМакедонија), изворот Вруток	Запознавање преку непосредни посети и истражувања	октомври / мај	Камера, фотоапарат Соработка со родители	Презентација, кратки видео клипови, фотографии	Тим на секцијата, наставници, стручни соработници, родители

**Годишна програма за работа на едукативната секција „ Млади истражувачи биолози - еколози “**

<b>Назив на секцијата</b>	Млади истражувачи биолози –еколози				
<b>Одговорен наставник</b>	Маја Деспотоска Саридис				
<b>Учесници (одд. / број на учесници)</b>	30 ученици од V - IX одделение				
<b>Подрачје, област</b>	Природни науки, биологија и екологија				
<b>Динамика на реализација</b>	еднаш неделно				
<b>Просторија</b>	Кабинет по природни науки и теренски посети				
<b>Активност</b>	<b>Цел</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Опрема / Ресурси и соработници ( надворешни, родители...)</b>	<b>Методи, техники инструменти</b>	<b>Следење на учеството</b>
Мојот „Јаглероден отпечаток“	Унапредувањето на знаењата од областа на заштитата на животната средина	септември	Презентација Што е тоа јаглероден отпечаток Поголемите ученици ќе ги учат помалите	Интерактивна презентација	Изработени плакати, чек листа
“Сакам чист градски парк“	Поттикнување одговорноста кон животната средина	октомври	Ракавици и пластични кеси за ѓубре, транспаренти со наслов “Сакам чист градски парк“	Изведбена активност	Се фотографира и се снима краток документарен филм, чек листа
„Јас и климатските промени- како можам да придонесам“ Истражување за климатски промени, последици и начини на спречување	Постигнување самодоверба во сопствениот процес на размислување	ноември	Компјутер/ интернет Соработка со НВО „Биди Зелен“	Интерактивни игри	Фотографии, чек листи
Природни козметички производи (примена на растенијата)	Изработка на природни козметички производи	декември	Ботаничка градина Скопје	Изведбена активност	Козметички производи чек листа/фотографии
Истражување на	Да се стекнуваат	февруари	Презентации ,	Креативно	Презентации

Биодиверзитетот на реката Вардар Одбележување на светскиот ден за заштита за водните станишта	вештини за истражување Да се постигне самодоверба во сопствениот процес на размислување		видео Хамери, боици интернет, компјутер	размислување Изведбена активност	фотографии, чек листа
Подготовка за натпревар по Биологија и Природни науки	Збогатување продлабочат и да се прошират содржините во наставната програма Да се подобрат постигнувањата на учениците	јануари / февруари	Тестови	Писмена и усмена проверка	Чек листи
Биодиверзитет	Да се истражат големите групи на живи организми	март /април	Природно научен музеј Скопје	Интерактивно предавање од страна на стручни лица	фотографии, чек листа
„Знаеме, креираме рециклираме“ Одбележување на Денот на планетата Земја	Стекнување вештини за самоорганизирање Да се поттикне смисол за одржлив развој	април	Отпад, материјали за рециклирање	Креативно изразување, ракотворби	Фотографии, изработени креации од ученици
Животен циклус на растенијата	Стекнување вештини за практична работа Продлабочување на знаењата	мај	Ботаничка градина	Истражување /презентација	Чек листа , презентација

### Годишна програма за работа на едукативната секција „Млади физичари “

<b>Назив на секцијата</b>	Млади физичари
<b>Одговорен наставник</b>	Рада Манчева
<b>Учесници (одд. / број на учесници)</b>	10 ученици од VIII - IX одд.
<b>Подрачје, област</b>	Физика

<b>Динамика на реализација</b>	Еднаш седмично				
<b>Просторија</b>	Училница				
<b>Активност</b>	<b>Цел</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Опрема / Ресурси и соработници</b>	<b>Методи, техники инструменти</b>	<b>Следење на учеството</b>
1. Значењето на физиката во секојдневниот живот 2. Значењето на физиката во напредокот на технологијата 3. Иновации во физиката 4. Најнови истражувања и откритија (гравитациски бранови)	Учениците преку истражување да дојдат до заклучоци за значењето на физиката и нејзиниот напредок	септември	Телефони	дијалог истражувачка техника	Чек листа , презентација
1. Хабловиот вселенски телескоп 2. Сила на триење-наш сопатник,наше секојдневие 3. Сонце-нашата звезда 4. Свезди и свездена еволуција	Учениците преку истражување да дојдат до заклучоци за значењето на вселенскиот телескоп, силата на триење како и животниот век на свездите	октомври	Списание - Млади физичари, телефони	Дијалог Истражувачка техника	Чек листа , презентација
1. Од историјата на физиката 2. Значајни физички откритија 3. Значајни физичари 4. Значењето на Исак Њутн за физиката	Учениците преку истражување да дојдат до значајните откритија	ноември	Литература, телефони	Дијалог, истражувачка техника	Чек листа , презентација
1. Решавање задачи 2. Решавање задачи 3. Изработка на пано од активностите на секцијата 4. Изработка на пано од активностите на секцијата	Учество на натпревар и освојување на пласман	декември	Збирки Хамер	Самостојна работа, Дијалог	Чек листа , презентација

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значењето на Блејз Паскал за физиката</li> <li>2. Значењето на Алесандро Волта за физиката</li> <li>3. Што стои позади успехот во науката на Марија С. Кири</li> <li>4. Блескавата љубов на Марија С. Кири</li> </ol>	Учениците преку истражување да дојдат до значајните откритија	јануари февруари	Литература, телефони	Истражувачка, дијалог	Чек листа , презентација
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значењето на Никола Тесла за развојот на физиката</li> <li>2. Поврзаност на физиката и екологијата</li> <li>3. Примена на физиката во екологијата</li> <li>4. Развивање на еколошката свест преку физиката</li> </ol>	Учениците да ја разберат поврзаноста на физиката со екологијата и да разберат дека науките треба да помогнат во развојот на екологијата	март	Литература, телефони	Дијалог, истражувачка	Чек листа , презентација
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избор на експеримент</li> <li>2. Подготовка за експеримент</li> <li>3. План за истражување</li> <li>4. Тек на истражување преку експеримент</li> </ol>	Учениците да изберат експеримент, да прават план за истражување да го спроведат истражувањето и да донесат заклучоци	април	Амперметар, прекинувач, батерија, жици	Експериментална, дијалог	Чек листа, презентација
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тек на истражување преку експеримент</li> <li>2. Заклучоци од истражувањето</li> <li>3. Презентација на експериментот и заклучоците</li> <li>4. Изработка на извештај за работата на секцијата</li> <li>5. План за зачленување нови членови во секцијата</li> </ol>	Кај учениците да се развие љубовта кон физиката	мај / јуни		Презентација Дискусија	Чек листа , презентација



**Годишна програма за работа на едукативната секција „Млади хемичари истражувачи“**

<b>Назив на секцијата</b>	Млади хемичари истражувачи				
<b>Одговорен наставник</b>	Славица Божиновска				
<b>Учесници (одд. / број на учесници)</b>	20 ученици од VIII - IX одделение				
<b>Подрачје, област</b>	Хемија				
<b>Динамика на реализација</b>	еднаш неделно, четврток - 7 час				
<b>Просторија</b>	Училница				
<b>Активност</b>	<b>Цел</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Опрема / Ресурси и соработници ( надворешни, родители...)</b>	<b>Методи, техники инструменти</b>	<b>Следење на учеството</b>
Претставување и формирање на секција со можните идеи. Разговарање за избор на неколку теми на кои може да се работи. Дефинирање на темите.	Унапредувањето на знаењата од областа на хемијата и нејзино поврзување со природата и природните процеси.	септември	Дополнителна Литература, речник.	Монолог дијалог	Преку дневник за следење.
Разговор, правење план и давање напатствија за работа. Гледање кратко видео од областа на интересни хемиски реакции.	Развивање критичко размислување и вештини за тимска работа, зборување и слушање	октомври	Компјутер/ интернет видео презентација.	Истражување /презентација монолг	Преку дневник за следење.
Набљудување на промената на агрегатната состојба, Презентација преку пау.поинт.	Поттикнување одговорност кон работата преку креативно дружење и размена на информации.	ноември	Компјутер интернет.	Истражување презентација	Преку дневник за следење.
Изработка модели на атоми Компјутерска апликација Gemikal Практична изведба-изработка на атомски модели од пластелин.	Постигнување самодоверба преку размена на информации и умешност за работа индивидуално и	декември	Компјутер/ интернет Атомски модели изработени од пластелин.“	Изведбена активност	Преку дневник за следење.

	тимски				
Подготовка на учениците за учество на натпревари.	Проширување и збогатување на содржините во наставната програма.	јануари	Тестови	Писмена проверка	Чек листи
Работилница за идентификување на прости супстанции, соединенија и смеси.	Стекнување вештини за тимско работење и соработка.	февруари	Вода, шеќер, сол оцет, зејтин, чаши.	Лабораториски експериментален метод.	Преку дневник за следење.
Истражување Јонска врска <a href="http://www.chemistry.sholedu.mk">http://www.chemistry.sholedu.mk</a>	Да се прави разлика меѓу атом и јон. Да се прави разлика меѓу анјон и катјон.	март	Видео, презентации	Презентации интерактивно предавање.	Преку дневник за следење.
Изработка на индикатори Презентации одредување на киселоста и базичноста.	Стекнување вештини за самоорганизирање размена на информации, мислења, изработки.	април	Растителни производи, вода лаб. прибор.	Операциски метод лабораториски експериментален метод.	Преку дневник за следење.
Презентации за испитување на горењето на горивата и нивното штетно влијание за околината.	Стекнување вештини за истражување	мај	Компјутер/ интернет	Истражување /презентација	Преку дневник за следење.

### Годишна програма за работа на секцијата „С++ програмирање“

<b>Назив на секцијата</b>	С++ програмирање				
<b>Одговорен наставник</b>	Слаѓана Елезовиќ				
<b>Учесници (одд. / број на учесници)</b>	15 - 20 ученици од VI - IX одделение				
<b>Подрачје, област</b>	Програмирање со ПЈ С++				
<b>Динамика на реализација</b>	еднаш неделно по 1 часа, петок 7 час				
<b>Просторија</b>	Кабинет по информатика				
<b>Активност</b>	<b>Цел</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Опрема / Ресурси и соработници ( надворешни,</b>	<b>Методи, техники инструменти</b>	<b>Следење на учеството</b>

			родители...)		
Учество во европската недела на кодирање	Употреба на микробитот во реализација на реални примери од секојдневието, развивање критичко размислување и логика	октомври	Микробит уреди, жици со штипалки, лаптоп, сијалички, леѓо коцки и друго	Демонстрација, практична работа ЗСН табели, набљудување од страна на наставникот, презентација на сработеното	Преку дневник за следење и правење видео запис
Запознавање со интегрирана околина за програмирање. Изучување на синтаксата и правилата за употреба на програмскиот јазик C++. Решавање на нерутински проблеми со програмскиот јазик C++	Развивање на критичко размислување за решавање на нерутински проблеми. Совладување на синтаксата на јазикот оспособување алгоритамски да решаваат проблемски ситуации. Проширување на знаењата на учениците во областа на програмирањето	ноември / мај	Десктоп или лаптоп компјутери, интернет конекција	Разговор, демонстрација, практична работа, набљудување од страна на наставникот	Преку дневник за следење

### Годишна програма на спортската секција

Во организација на општина Центар се организираат натпревари во сите спортови

<b>Назив на секцијата</b>	Одбојка и ракомет
<b>Одговорни наставници</b>	Јасминка Михајловска Стојановска, Христијан Здравковски
<b>Учесници (одд. / број на учесници)</b>	15 - 20 ученици од VI - IX одделение
<b>Подрачје, област</b>	Следење на развитокот на играчите и нивните резултати, вежбите се изведуваат поединечно, во парови, без реквизити, со реквизити, на справи, со помош на својата тежина и тежината на партнерот.

<b>Динамика на реализација</b>	Два часа неделно				
<b>Просторија</b>	Спортска сала и училишен двор				
<b>Активност</b>	<b>Цел</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Опрема / Ресурси и соработници</b>	<b>Методи, техники инструменти</b>	<b>Следење на учеството</b>
Увежбување и усовршување на водење, додавање и удари на гол и примање, смечирање и сервис преку мрежа. Реализација на активности според програмата Вежби за развој на сила, брзина и развој на издржливоста, видови на трчање во ракомет и одбојка со и без топка, додавање и примање на топка и удари на гол и преку мрежа	Во форма на натпревари низ штафетни игри, полигони и игри да се увежбуваат и усовршуваат елементи од спортските дисциплини и улениците да умеат успешно да соработуваат и учествуваат во тимски активности, поседувајќи фер плеј способности и однесувања во натпреварувањата, односно да умеат успешно да се ослободува од стресни состојби и психички и физички напнатости во колективните игри и натпреварувања	октомври / мај	Топки и спортска опрема индивидуална и во пар форма на работа.	Метод на жив збор, метод на демонстрирање, метод на вежбање и увежбување.	Наставници и ученици.

### Годишна програма на музичка секција „Љубители на музиката“

<b>Назив на секцијата</b>	„Љубители на музиката“				
<b>Одговорен наставник</b>	Сузана Турунџиева, Филимена Пешевска, Соња Илиевска Гоџирова				
<b>Учесници (одд. / број на учесници)</b>	20 – 25 ученици V - IX одделение				
<b>Подрачје, област</b>	Популарна класика, преработки на оперски арии, актуелни муз. жанрови				
<b>Динамика на реализација</b>	Еден час неделно по 2 часа				
<b>Просторија</b>	Музички кабинет				
<b>Активност</b>	<b>Цел</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Опрема / Ресурси и соработници</b>	<b>Методи, техники инструменти</b>	<b>Следење на учеството</b>
Конституирање на секцијата- запознавање со планот и програмата за работа, поделба на членовите според афинитетот за (музика, оперска, драмска, сценска уметност);	Побудување интерес за класична музика, филмска музика и театарската уметност	септември	Проектор, компјутер, цд плеер, звучник, чек листи	Дијалошки метод Бура на идеи	Преку дневник за следење
Запознавање со Класичната музика како жанр, слушање на музика и анализа, дефинирање на начинот на кој може да се преработува, обликува, за да не се осквернави делото	Запознавање на учениците со моќните начини како да се засака класиката и да ги прошират своите знаења за симфониска и оперска уметност	септември	Проектор, компјутер, пијано, звучник, чек листи	Дијалошки метод Бура на идеи ЗСН табели,	Преку дневник за следење
Слушање на класична музика и дискусии со анализа	Проширување на знаењата на учениците за почетоците на класичната музика	октомври / декември	Проектор, компјутер, пијано, звучник, чек листи	Дијалошки метод Бура на идеи ЗСН табели, демонстрација, практична работа	Преку дневник за следење
Поставување на музички нумери за изведба на училишна сцена (композиции, арии од познати опери или напишани од учениците)	Оспособување на учениците за самостојно вреднување и доживување на музички жанр,	февруари / април	Проектор, компјутер, цд плеер, звучник, чек листи	Дијалошки метод Бура на идеи ЗСН табели, демонстрација, практична работа	Преку дневник за следење

	развивање на креативност, критички дух и љубов кон музиката и уметноста				
Посета на Национална опера и балет – проби и претстава	Развивање на љубовта кон музиката и сценската уетност	мај / јуни	Македонска Опера и балет	Практична работа	Преку дневник за следење
„Твоето лице звучи познато“ – талент шоу	Јакнење на самодоверба, развивање на сценска култура	февруари - јуни	Платформа во училиште	Сценски активности	Преку дневник за следење

### Прилог бр. 24: Програма за дополнителна настава

Реден број	Активност	Време на реализација	Реализатор	Очекувани ефекти
1.	Следење на ученикот во наставата, неговиот напредок во усвојување на знаењата	септември / мај	Одделенски предметни наставници	Детекција на ученици кои не ги постигнале очекуваните резултати од одредени наставни програми или теми / области во рамки на одредениот предмет.
2.	Известување на родители за потреба од следење на дополнителна настава на нивните деца	септември / мај	Одделенски предметни наставници родители	Родителот е запознаен со слабиот напредок, потешкотиите и слабите резултати во следење на наставата од одреден предмет, и е информиран за потреба од следење на дополнителна настава со цели, форми и динамика на реализација. Родителот дава согласност за вклучување на ученикот во доп. настава.
3.	Идентификација на содржини во кои ученикот има потешкотии и послаб напредок во совладување на содржините	септември / мај	Одделенски предметни наставници	Изготвена програма за реализација на дополнителна настава со ученикот по одредениот предмет. Определување содржини, форми и методи за реализација на дополнителната настава со ученикот.
4.	Реализација на програма за дополнителна настава	септември / јуни	Одделенски предметни наставници ученици	Подобрен успех и постигнувања на ученикот по одредениот предмет/содржина. Унапредена самодоверба, внимание, концентрација и способности за учење на ученикот.
5.	Следење на напредокот на ученикот	септември / мај	Одделенски Предметни	Утврдени потреби за продолжување или прекинување на реализација на дополнителната настава. Процена на

			наставници Родители	совладани содржини и содржини на кои треба да се посвети поголемо време и работа во следниот период.
6.	По потреба ревидирање на програмата за дополнителна настава со ученикот	октомври / април	Одделенски предметни наставници	Направени промени во програмата за дополнителна настава со ученикот, внесени нови содржини, форми, методи и временска рамка за поголем напредок и успех.
7.	Водење евиденција за реализација на дополнителна настава	учебна 2023/2024	Предметни наставници	Тековна евиденција на реализирани содржини и увид во степен на реализација на програмата за дополнителна настава.
8.	Евалуација на реализацијата на дополнителната настава	јуни	Стручни активи	Утврден ефект од реализација на дополнителната настава. Добиени сознанија за изработка на пофункционална програма за дополнителна настава за следната учебна година.

### Прилог бр.25: Програма за додатна настава

Реден број	Активност	Време на реализација	Реализатор	Очекувани ефекти
1.	Креирање политика за поддршка на планирањето на додатната настава во училиштето Користење на прашалници	септември	Директор стручни соработници наставници	Увид во досегашната состојба при реализација на додатната настава
2.	Следење на реализацијата на реализацијата на додатната настава Евидентирање на реализацијата	во текот на учебната година	Директор стручни соработници	Подобрен квалитет при реализација на додатната настава Обезбедена поддршка во редовната настава на надарените и талентирани ученици
3.	Евалуација Анкетирање на учениците вклучени во додатната настава и нивните родители	јуни	Директор стручни соработници	Поголемо учество на учениците во организирани натпревари од различни области и подрачја Зголемени постигнувања и резултати во определени области

**Прилог бр. 26: Програма за планирани екскурзии, излети, зимување и летување**

Вонучилишна активност	Релација	Одделение	Време на реализација	Раководител на активноста
Еднодневен есенски излет	Средно Водно	I - IX	Есен	Директор
Дводневна екскурзија	Западна Македонија: Скопје-Крушево-Битола-Охрид-Скопје	VI	Пролет	Одд. раководители на VI одд Маја Ѓорѓиевска Сања Трајкоска
Еднодневен пролетен излет	Пелинце, Старо Нагоричани - Куманово	I- IX	Пролет	Директор
Еднодневна екскурзија	Скопје – Вруток – Бигорски манастир – Скопје Посета на изворот на реката Вардар – Вруток, Панорамско разгледување на Мавровското Езеро, природните убавини од националниот парк. Разгледување на конаците, надалеку познатиот манастирски иконостас во Бигорскиот манастир, богатата библиотеката, следење на процесот за изработка и сликање на икони, мини ЗОО градина, пчеларник.	III	Пролет	Софија Митева Татјана Андреевска Бранка Анчевска Соња Андонова
Тродневна екскурзија	Западна Македонија: Скопје-Битола-Крушево-Охрид-Струга-Скопје Локалитети: Хераклеа, Битолската чаршија, Македониум, Музејот на Тоше Проески, чаршијата и пристаништето во Охрид, Самоилова тврдина, Плаошник, Свети Наум, Заливот на коските кај Градиште, Вевчани-Вевчански извори, посета на природно-научниот музеј „Др Никола Незлобински“, Куќата на Миладиновци, разглед на градот и „Мостот на поезијата“	IX	Пролет	Ирена Цветковска Калина Митевска Христијан Здравковски



Настава во природа	Охрид	V	Пролет	Тања Василеска Елена Спасовска
Зимување	Пониква (со согласност од родител)	VI -IX	Зимски распуст	Јасминка Стојановска, Христијан Здравковски
Летен јазичен и спортски камп	Р.Грција (со согласност од родител)	VI -IX	Летен распуст	Орнела Милевиќ, Маја Саридис, Маја Горѓиевска, Сузана Аврамовска, Калина Митевска, Ирена Цветковска, Камелија Симоновска Слободанка Прелоговски Јасминка М. Стојановска, Христијан Здравковски
Летување	Охрид (со согласност од родител)	VI-IX	Летен распуст	Јасминка М. Стојановска, Христијан Здравковски

### Прилог бр. 27: Програма за реализација на ученички натпревари

Активности	Задачи	Носители
<b>Изготвување на план за училишните натпревари</b>	План за реализирање на училишни натпревари по наставни предмети од IV до IX одд. Истакнување на планот на огласна табла Планирани активности во додатната настава. Навремено информирање за одржување на училишните натпревари Спроведување на натпреварите. Истакнување на резултатите. Активности за подготовка на натпревари од повисок ранг.	Стручни активи на наставници / предметни наставници
<b>Одредување на пропозиции</b>	Ученикот има право да се пријави најмногу на три училишни натпревари, односно само на три наставни предмети. Наставникот- ментор му овозможува на ученикот додатни активности и материјали со кои ќе го збогати неговото знаење во соодветната област.	Наставници ментори за натпреварите
<b>Информирање (начин)</b>	Навремено истакнат план на огласна табла според кој ќе се реализираат и спроведуваат училишните натпревари.	Наставници ментори и одделенски раководители

	<p>Два дена пред одржувањето на натпреварот да се прочита соопштение на учениците.</p> <p>Навремено истакнување и информирање за резултатите (7 дена по одржаниот натпревар).</p> <p>Ранг листа и записник од реализираниот училишен натпревар</p>	
<b>Спроведување</b>	<p>Да се изготви список кои ученици ќе учествуваат на натпреварот.</p> <p>Да се избере комисија од соодветни предметни и одделенски наставници.</p> <p>Да се изготви тест за спроведување на училишниот натпревар.</p> <p>Присуство на комисијата на самиот натпревар.</p>	Наставниците ментори со комисиите за одреден предмет
<b>Превземање активности за подготовка на учениците за учество на натпревари од повисок ранг</b>	<p>Изборот на учениците за општински натпревар се врши исклучиво врз основа на постигнатите резултати на ученикот на училишниот натпревар.</p> <p>Ученикот се натпреварува на јазикот на кој ја следи наставата, освен ако учествува на натпревар на македонски јазик.</p> <p>Наставникот - ментор му овозможува на ученикот додатни активности и материјали со кои ќе го збогати неговото знаење во соодветната област и редовно е на располагање на ученикот за појаснување на одредени нејаснотиии.</p> <p>Секој наставник по соодветниот наставен предмет отвара досие во која се забележуваат подготвителните активности.</p> <p>Навремено информирање на учениците и договор околу учеството на другите натпревари од повисок ранг.</p> <p>За секој следен натпревар (регионален односно државен) учениците се определуваат врз основа на постигнатите резултати и ранг-листата од претходните нивоа на натпревари, а во согласност со пропозициите коишто ги пропишува здружението на наставници.</p>	Наставниците ментори Здружението на наставници.