

	<p>Два дена пред одржувањето на натпреварот да се прочита соопштение на учениците.</p> <p>Навремено истакнување и информирање за резултатите (7 дена по одржаниот натпревар).</p> <p>Ранг листа и записник од реализираниот училишен натпревар</p>	
Спроведување	<p>Да се изготви список кои ученици ќе учествуваат на натпреварот.</p> <p>Да се избере комисија од соодветни предметни и одделенски наставници.</p> <p>Да се изготви тест за спроведување на училишниот натпревар.</p> <p>Присуство на комисијата на самиот натпревар.</p>	Наставниците ментори со комисиите за одреден предмет
Превземање активности за подготовка на учениците за учество на натпревари од повисок ранг	<p>Изборот на учениците за општински натпревар се врши исклучиво врз основа на постигнатите резултати на ученикот на училишниот натпревар.</p> <p>Ученикот се натпреварува на јазикот на кој ја следи наставата, освен ако учествува на натпревар на македонски јазик.</p> <p>Наставникот - ментор му овозможува на ученикот додатни активности и материјали со кои ќе го збогати неговото знаење во соодветната област и редовно е на располагање на ученикот за појаснување на одредени нејаснотиии.</p> <p>Секој наставник по соодветниот наставен предмет отвара досие во која се забележуваат подготвителните активности.</p> <p>Навремено информирање на учениците и договор околу учеството на другите натпревари од повисок ранг.</p> <p>За секој следен натпревар (регионален односно државен) учениците се определуваат врз основа на постигнатите резултати и ранг-листата од претходните нивоа на натпревари, а во согласност со пропозициите коишто ги пропишува здружението на наставници.</p>	Наставниците ментори Здружението на наставници.

Прилог бр. 28: Програма за унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничка интеграција (МИО)

Глобални активности	Очекуван резултат/продукт	Цели	Реализатори	Термин (од/до)
<p>Планирање најмалку 5 Работилници од ОЖВ</p>	<p>Планирање и селекција на 5 работилници од прирачниците за ОЖВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерперсонални односи - Општествени односи - Односи со другите - Одговорно граѓанство - Прирачник со мултикултурни работилници <p>http://mk.pmio.mk/</p>	<p>Се избираат работилници преку кои: Учениците се оспособуваат да ги прифаќаат различностите меѓу луѓето (од аспект на физички изглед, потекло и способности) Да ги препознаваат сопствените стереотипи и предрасуди. Да ги идентификуваат причините за конфликти и да ги препознаваат чувствата што се јавуваат кај другите во конфликтна ситуација Ненасилна комуникација Да можат да се спротивстават на различни облици</p>	<p>Одделенски раководители од II-IX одд.</p>	<p>август / септември</p>

		на дискриминација		
Спроведување на испланираните самостојни активности за меѓуетничка интеграција во училиштето работилници	Изготвени подготовки – спроведени активности од самостојните активности и ученички трудови, фотогрфии, извештаи во професионалните портфолија на наставниците	Наставниците ги спроведуваат испланираните часови со учениците	Одделенски раководители од II–IX одд. и ученици	септември / јуни
Редовни состаноци на тимот	Извештаи од одржани состаноци	Одржување редовна комуникација и состаноци	СИТ, Директор	септември / јуни
Планирање на конкретните заеднички активности со партнер училиштето ОУ „Мустафа Кемал Ататурк“ с. Долно Количани, Студеничани	Изготвување на акционен план на заеднички активности	Продолжување на соработката од минатата година	Тимови за интеграција од партнер училиштата, ученици, родители наставници	септември
Спроведување на испланираните заеднички активности	Спроведени активности од заеднички активности(акционен план) и фотогрфии,извештаи во портфолија на наставниците	Портфолија од самостојни и заеднички активности	СИТ, Директор	септември / јуни

Промоција на реализираните активности	Најмалку еден промотивен настан на училишно ниво за презентација на активностите пред управата, наставниците, учениците, родителите и преставници од општината	Подготвен промотивен материјал (постери, брошури/или други материјали) што го прикажуваат процесот и продуктот од реализираните активности Поканети гости на настанот	СИТ Ученици Родители Гости од проектот, општината, медиуми и родители од советот (приредба и коктел)	септември / јуни
---------------------------------------	--	--	---	------------------

Акционен план за самостојни МИО проекти (активности) во учебната 2023-2024 година

Активност	Очекуван резултат/ Продукт	Цели	Реализатори	Термин
Проект „Вардар река на поврзување“	Стекнување на знаења за значењето за заштита на реката за сите етнички групи кој живеат покрај неа Видео, пано со слики, изработки од учениците	Да изгради вредности за меѓуетничка интеграција во мултикултурно општество	Маја Саридис Орнела Милевиќ Маја Ѓоргиевска Слаѓана Елезовиќ Јасминка Стојановска Сузана Аврамовска Христијан Здравковски Ученици од VI до IX одд.	септември / јуни
Посета на Шарената џамија (Тетово), најмалиот етнолошки музеј на светот (село Џепчиште) и лешочкиот манастир (село Лешок) и Беловиште	Да ги почитуваат културата и традицијата на секој човек, народ и нација; Да го прифатат еднаквиот однос кон другиот без разлика на разликите во однос на народ, нација и	Учениците со претходна согласност од родителите ќе ја посетат Шарената џамија, село Џепчиште и Лешок, ќе имаат можност непосредно да се запознаат со културата и традицијата во овој дел	Камелија Симоновска Маја Д.Саридис Слободан Покупец Орнела Милевиќ Маја Ѓорѓиевска Сузана Аврамовска Јасминка Стојановска Христијан Здравковски	октомври

	вероисповест; Да знаат дека сите имаат еднакви права, без оглед на разликите кои се однесуваат на раса, националност и вера.	на државата, каде живеат Македонци, Албанци, Турци и Роми.	учениците од VI, VII и VIII одд.	
Активност „Мојата и твојата клетка се исти“	Стекнување на знаења дека сите сме исти, било да имаме различна боја на кожа, различна верска или етничка припадност. Пано со слики, креативни изработки	Да изгради вредности за меѓуетничка интеграција во мултикултурно општество; развива вештини за препознавање на стереотипи и предрасуди кај себеси и кај другите.	Маја Саридис Ученици од VII одд.	октомври
Активност „Јас, ти, ние – култури и обичаи низ историјата“	Стекнување познавања за различни традиции и обичаи во Македонија и Балканот, изградување на вредности за меѓуетничка интеграција во мултикултурно општество, развивање на вештини за препознавање на стереотипи и предрасуди кај себеси и кај другите.	Ученикот/чката да развива свој личен идентитет и да истражува за идентитетот на другите, да осознава и да ги воздигнува различните култури во Македонија и Балканот низ историјата преку истражувањето, дискусиите и посетата на подолу наведените места: - Чифте амам (турски бањи и национална галерија) и Сули Ан (историски музеј и уметничка галерија) анови во Старата турска чаршија - Спомен костурница во Куманово	Камелија Симоновска Калина Митевска Ирена Цветковска Сања Трајковска Ученици од VIa, VIIa и IX а,б одд.	септември октомври април

		- Музеј Теракота во Виница лите		
Телефонски разговор / „Ало.....ало“	Стекнување на знаења за комуникација и соработка со припадниците на другите етнички заедници. Изразни пораки на различни јазици	Да развие чувство на почит, емпатија, доверба и прифаќање на другите култури; ` Да развива свој личен идентитет и да истражува за идентитетот на другите.	Ирина П. Крстеава, Јелена Ацковска Ученици од Iодд.	ноември
Активност Пишување честитка	Стекнување вештини за комуникација и соработка со свои врсници од други етнички заедници. Продукт израз за честитање роденден на различен јазик во својата честитка. првата група на албански јазик; ` втората група на македонски јазик; ` третата група на турски јазик; ` четвртата група на српски јазик.	Ученикот/чката да: ` користи изрази за честитање на јазик различен од тој што го зборува и писмено да ги запишува; го развива својот личен идентитет и да истражува за идентитетот на другите;	Снежана Васкова Светлана Бебекоска Викторија Боровска Ученици од IIодд.	октомври
Јас и моето ново другарче – ние сме слични и различни	Ја согледа важноста за комуникација и дружење/соработка со припадниците на другите етнички заедници;	Да изгради вредности за меѓуетничка интеграција во мултикултурно општество	Татјана Андреевска Софија Митева Ученици од III одд	април

Колорит од бои и шари Народните носии во Македонија	Развивање на чувство на почит, емпатија, доверба и прифаќање на другите култури	Формирање на вредности за меѓуетничка интегрираност во мултикултурна држава	Тања Василеска Ва Елена Спасовска Вб	март
Активност „Светски кујни и традиционални јадења“	Стекнување на знаења за разновидноста и сличноста во исхраната кај различни етнички групи. Пано со слики, креативни изработки	Да изгради вредности за меѓуетничка интеграција во мултикултурно општество; развива вештини за препознавање на стереотипи и предрасуди кај себеси и кај другите.	Маја Саридис Орнела Милевиќ Ученици од VII и VIII одд	Април
Посета на спомен собата на Мустафа Кемал Ататурк во Битола	Да ги почитуваат културата и традицијата на секој човек, народ и нација; Да го прифатат еднаквиот однос кон другиот без разлика на разликите во однос на народ, нација и вероисповест	Да изгради вредности за меѓуетничка интеграција во мултикултурно општество	Маја Ѓорѓиевска Јасминка М. Стојановска Христијан Здравковски Сузана Аврамовска Маја Саридис	октомври / мај
Запознавање на турската култура и изучување на турско народно оро	Промовирање и изучување на турско народно оро	Да се намалат предрасудите преку контакт со припадниците на другите етнички културни заедници	Христијан Здравковски Јасмина Стојановска Ученици од VI – IX одд	октомври - Мај

Кординатор: Маја Саридис

Прилог бр. 29: Проекти што ќе се реализираат

1. Програма за реализација на проектот „Засади растение – засади живот“

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други вклучени)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Формирање на работни групи од учениците	Откривање на заинтересирани ученици за проектот	Формирани работни групи	С.Бебекоска, С. Васкова, В. Боровска	Ученици од II одд.	септември	/
Збогатување на земјата во жардињерите со хумус и засадување на садници	Стекнување на знаења и вештини за засадување садници	Стеknати вештини кај учениците за засадување садници	С.Бебекоска, С. Васкова, В. Боровска	Ученици од II одд.	октомври	Хумус, садници, донирани од родителите и училиштето
Теоретско предавање за процесот на правење на расад од семе	Стекнување знаења за тоа како се добива расад	Знаења за тоа како се добива расад	С.Бебекоска, С. Васкова, В. Боровска	Ученици од II одд.	октомври	прожектор
Засадување на семето, набљудување, полевање и бележење напромените, проретчување на расадот и оставање на најдобрите садници	Стекнување вештини за правење, негување и селектирање на расад	Стеknати вештини за правење, негување и селектирање на расад	С.Бебекоска, С. Васкова, В. Боровска	Ученици од II одд.	ноември	Семе од различни култури
Засадување на садниците од расадот	Засадување на градинарски култури	Засадени градинарски култури	С.Бебекоска, С. Васкова, В. Боровска	Ученици од II одд.	март	Расад
Бележење и фотографирање на сите промени кои настануваат со растот на културите	Стекнување знаења за одгледување и негување на градинарска	Стеknати знаења и вештини за одгледување и негување на градинарска	С.Бебекоска, С. Васкова, В. Боровска	Ученици од II одд.	април / мај	Фотоапарат, бележник

	култура	култура				
Берење на плодовите од културите	Воочување на ефектите од реализација на проектот	Задоволство од постигнатите резултати и стекнатите вештини	С.Бебекоска, С. Васкова, В. Боровска	Ученици од II одд.	јуни	/

2. Програма за реализација на проектот „Македонија земја на сонцето, овошјето, зеленчукот и лековити билки“

Фаза „Во здраво тело-здрав дух“

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други вклучени)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Во здраво тело-здрав дух	Едукација на учениците за здрава храна	Осознавање за начинот на стекнување здрав организам и заштита од заболувања	Одделенски наставници од I -V одд.	Ученици од I-V одд.	септември / јуни	Преку организирање на базари со здрава храна и здрави напитки.
1. Исхраната и здравјето	Здравата храна како стимул за поголема концентрација, меморија, имунитет и внимателност во наставата;	Согледување која храна придонесува до поголема концентрација, поголема меморија.	Одделенски наставници од I -V одд.	Ученици од I-V одд.	септември	Преку истражување до сликовница
2. Органска храна	Како да засадиме во саксии и да одгледуваме од семе до плод	Ќе го набљудуваат процесот на растење	Одделенски наставници од I -V одд.	Ученици од I-V одд.	октомври	Секој ќе донесе и ќе засади семе
3. Совети за здрава исхрана	Да научат за важноста на овошјето, зеленчукот и билките	Ќе се уверат дека секој ден треба да се внесуваат витамини	Одделенски наставници од I -V одд.	Ученици од I-V одд.	ноември	Предавање

4. Суви билки - чаеви	Да научи дека билките имаат лековито дејство	Ќе знае каде го има витаминот Ц	Координаторот со одд.наставници	Ученици од I-V одд.	декември	Дегустација на чаеви
5. Дејства на билките	Шолја чај е шолја здравје.	И чаевите ја дополнуваат „витаминската ризница“ на организмот.	Координаторот со одд наставници.	Ученици од I-V одд.	февруари	Припрема и дегустација на топли чајчиња
6. Здрави оброци кои се прават за 10 минути	„Храната нека ни биде лек, а лекот храна“	Добрите навики, основа за здрав живот и подобар имунитет	Координаторот и одделенските наставници од I-V одд.	Ученици од I-V одд.	март	Натпревар во правење и украсување
7. Смути /шејкови за здраво растење	Енергични здрави пијалоци	Позитивно влијае на здравјето, го подобрува имунитетот и расположението	Координаторот и одд.наставници од I-V одд..	Ученици од I-V одд.	април / мај	Приготвување на смуди/шејкови и дегустирање
8. Здрава храна, совети, рецепти	Креативните и вкусни рецепти-одличен извор на здравје	Да научат што содржат нивните омилени јадења	Координаторот и одд.наставници од I-V одд.	Ученици од I-V одд.	јуни	Базар / изложба на готвач, песни цртежи

3. Програма за реализација на проектот „Германско – македонска соработка со училиштето „Оберландшуле“

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други вклучени)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Онлајн средби-Запознавање со планот и програмата за посетата во Валхајм, Германија	Запознавање со планот и програмата за реализација на активности посети во Валхајм, Германија	Поттик кон изучување на германскиот јазик и култура, прекрасно дружење, запознавање на двете култури.	Орнела Милевиќ Маја Саридис Силвана Гавриловска Петра Мангано	Ученици, Родители, наставници	јуни	Финансирање на родителите, Училиштето, донации
Утврдување на	Утврдување на	Преземање на	Орнела	Родители	Јули	Финансирање на

активности за реализација во текот на 4 дена. Утврдување на датум за реализација на проектот со родителите	задачите и одговорностите на учениците, наставниците и родителите	одговорност и задачи за позитивна реализација на активностите.	Милевиќ, Маја Саридис родители			родителите училиштето
Пристигнување на учениците и наставниците во Влахајм Германија	Прием од страна на ученици и родители. Сместување на учениците кај своите домаќини. Вечера со наставниците	Градење на социјални врски, толеранција и развивање на интеркултурни компетенции	Орнела Милевиќ, Маја Саридис Силвана Гавриловска, Петра Мангано	Ученици од VII- IX одд. наставници	24.09.2023	Финансирање на родители, училиште, самофинансирање
Посета на „Оберландшуле“ Активности за запознавање	Запознавање со образовниот систем на Р.Германија како и подобро меѓусебно запознавање преку разни активности, прошетка низ градот Влахајм	Ефективна споредба помеѓу образовниот систем во Германија и во Македонија. Учење едни од други, запознавање со поважните знаменитости во градот	Орнела Милевиќ, Маја Саридис, останати наставници, ученици	Ученици од VII- IX одд.	25.09.2023	Донации, Финансирање на родители, училиште
Запознавање со баварската историја, култура, уметност, музика-активности Ручек Излет Посета на уметнички	Сумирање на првичните импресии, фидбек, Учење за баварската култура Запознавање со модерна	Изградени социјални врски, толеранција и развивање на интеркултурни компетенции, разбирање на модерната уметност	Орнела Милевиќ, Маја Саридис, наставници	Ученици од VII- IX одд. наставници	26.09.2023	Донации, Финансирање на родители, училиште

објектот Stoa 169	уметност на уметници од цел свет.					
Посета на Минхен Туристичко рели	Прошетка во Минхен, посета на битните знаменитости во Минхен Музеј Октобер Фест	Стектото знаење преку посета на знаменитости во Минхен	Ученици Наставници	Ученици од VI- IX одд. наставници	27.09.2023	Донации, Финансирање на родители, училиште
Јазични квизови на германски и македонски јазик Часови Спортски игри Забава за крај	Проверка на знаење, учење за македонската и германска култура Уживање во спортски игри Забава	Изградени социјални врски, толеранција и развивање на интеркултурни компетенции, забава со врсниците од Германија	Ученици Наставници директори	Ученици од VI- IX одд. наставници	28.09.2023	Донации, Финансирање на родители, училиште
Разделба со учениците и поаѓање кон аеродромот во Меминген	Враќање во Македонија	Импресии, изградени социјални врски, толеранција и развивање на интеркултурни компетенции, забава со врсници од Германија	Орнела Милевиќ, Маја Саридис	Ученици од VI- IX одд.	29.09.2023	Донации, Финансирање на родители, училиште
Презентирање на стекнатото искуство пред останатите колеги на ООУ „Гоце Делчев“	Споделување на стекнатото искуство и наученото пред колегите	Изградени социјални врски, толеранција и развивање на интеркултурни компетенции	Орнела Милевиќ, Маја Саридис наставници	Ученици од VII- IX одд. наставници	октомври	/

Zoom средби со колегите и учениците од Германија	Одржување на контакти Разговор на разни теми Испраќање разглед ици	Онлајн дружба, споделување на импресии од посетата	Ученици Наставници	Ученици од VII- IX одд.	ноември/ декември	/
--	--	---	-----------------------	-------------------------	----------------------	---

Координатор: Орнела Милевиќ

4. Програма за реализација на проектот „Сподели го својот светоглед преку поетри слам“

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други вклучени)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Запознавање со програмата на проектот	Споделување на целите и програмата. Вовед во темата: Поетри слам	Поттик за поинаков начин на презентирање на литературата и сопствено креативно изразување.	Орнела Милевиќ Маја Ѓоргиевска (Гете Институт-Скопје, Здружение на наставници по германски јазик)	Ученици од VI- IX	октомври	Локална заедница (Гете Институт, Здружение на наставници по германски јазик)
Предавање и работилница за вовед во техниките на слам поезијата преку светски познати слемери.	Стекување претстава за за поурбана поезија и истражување на учениците	поттик за критичко осврнување кон темите кои ги засегаат општеството и учениците	Орнела Милевиќ, Маја Ѓоргиевска Слободнка Прелоговски Камелија Симоновска	Ученици од VI- IX одд.	ноември	Локална заедница (Гете Институт, Здружение на наставници по германски јазик)
Креативна работилница за поетри слам од познати македонски слемери. Гостување на Горазд Китановски	Пренесување на искуство од познати македонски изведувачи	Пишување на сопствен пеотери слем перформанс на неколку јазици: македонски, англиски германски	Орнела Милевиќ, Маја Ѓоргиевска	Ученици од VI- IX одд. наставници	декември	Локална заедница(Гете Институт, Здружение на наставници по германски јазик)

Кени						
Читање на сопствена поезија, споделување фидбек	Учениците споделуваат сопствена поезија на веќе избрани теми	Позитивно чувство за себе преку креативен перформанс на суштински теми. Подобрување на критичкото размислување и развивање на подобра комуникација со соучениците преку давање фидбек.	Орнела Милевиќ, Маја Ѓоргиевска	Ученици од VI- IX одд.	февруари	Локална заедница (Гете Институт, Здружение на наставници по германски јазик)
Посета во Прилеп, ОУ „Кочо Рацин“	Претставување на лична поезија	Развиен натпреврувачки дух во полето на литературата. Пренесување на своето мислење на актуелни теми	Орнела Милевиќ, Маја Ѓоргиевска Габриела Темелковска	Ученици од VII- IX одд. наставници	март	Локална заедница (Гете Институт, Здружение на наставници по германски јазик Превоз, Прилеп)
Пречек на наставници и ученици од Прилеп	Претставување на лична поезија Одбележување на светскиот ден на поезијата	Развиен натпреврувачки дух во полето на литературата. Пренесување на своето мислење на актуелни теми Дружење со врстници од друг град.	Орнела Милевиќ, Маја Ѓоргиевска Габриела Темелковска	Ученици од VI- IX одд. наставници	март	Локална заедница (Гете Институт, Здружение на наставници по германски јазик) Превоз, Скопје
Посета во Прилеп, ОУ „Кочо Рацин“ 2	Претставување на лична поезија 2 Квизови, игри со врстници од друг град	Развиен натпреврувачки дух во полето на литературата. Пренесување на своето мислење на актуелни теми	Орнела Милевиќ, Маја Ѓоргиевска Габриела Темелковска	Ученици од VI- IX одд. наставници	април	Локална заедница (Гете Институт, Здружение на наставници по германски јазик) Превоз, Скопје

		Дружење со врсници од друг град.				
Пречек на наставници и ученици од Прилеп „Кочо Рацин“ 2	Финален настан-Натпревар по поетри слам. Комисија: Познати слемери од Македонија	Развиен натпреврувачки дух во полето на литературата. Пренесување на своето мислење на актуелни теми Дружење со врсници од друг град.	Орнела Милевиќ, Маја Саридис, останати наставници	Ученици од VI- IX одд.	мај	Локална заедница (Гете Институт, Здружение на наставници по германски јазик) Превоз, Скопје

5. Програма за реализација на проектот „Cool-турата на центарци“

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други вклучени)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Запознавање со програмата на проектот: Coolтурата на центарци. Работилници за филм	Споделување на целите и програмата.	Поттик за приближување кон културата, филмот, уметноста, музиката, литературата и играта	Орнела Милевиќ Маја Саридис	Ученици од VI- IX	септември	Родители Училиште Локална заедница
Гледање на европски филм и негова интерпретација	Учениците гледаат филм и потоа даваат критички осврт на ликовите и настаните	Развивање на критичко размислување при анализа и интерпретација на филм. Изработка на постери и кратки видеа со критички осврт за филмот.	Орнела Милевиќ, Маја Саридис	Ученици од VI- IX одд.	октомври	Родители Училиште Локална заедница
Работилница со македонски режисер: Јане Алтипармаков	Учење со професионални режисери за филмската	Креариње на кратки филмови, документарни филмови на теми:	Орнела Милевиќ, Маја Саридис	Ученици од VI- IX одд.	октомври	Родители Училиште Локална заедница

	уметност	инклузија, меѓуврсничко насилство, тик ток, итн.				
Работилница за ликовна уметност и фотографија: Посета: Лени Гелева	Работилница за некои правци во уметноста Тема: Жени, уметност и општство	Изработка на цртежи со поттик од познати уметнички дела- сопствена интерпретација	Орнела Милевиќ, Маја Саридис Професионалци	Ученици од VI- IX одд.	ноември	Родители Училиште Локална заедница
Креативна работилница за поетри слам од познати македонски слемери. Гостување на Горазд Китановски Кени	Пренесување на искуство од познати македонски изведувачи	Пишување на сопствен пеотери слем перформанс на неколку јазици: македонски, англиски германски	Орнела Милевиќ, Маја Саридис	Ученици од VI- IX одд. наставници	декември	Родители Училиште Локална заедница
Работилница за музика Покана на гости: Родители, поранешни ученици, професионалци	Едукација за правци во музиката, инструменти, важноста на музиката	Формирање на училишен бенд, подготовка за изведба на избрана песна. Забава, креативна изведба	Орнела Милевиќ, Маја Саридис	Ученици од VI- IX одд. наставници	февруари	Родители Училиште Локална заедница
Работилница за изработка на креативни предмети, накит Наставници Ученици Професионалци	Едукација за изработка на корисни и креативни изработки: Накит, рамки за слики, кутии за накит, чинии итн.	Поттик за креативно изразување преку рачна изработка од рециклирани материјали	Орнела Милевиќ, Маја Саридис Наставници Родители	Ученици од VI- IX одд. наставници	март	Родители Училиште Локална заедница
Работилница Танц/Игри	Едукација за стилските во	Поттик за формирање на	Орнела Милевиќ,	Ученици од VI- IX одд.	март	Родители Училиште

Модерен балет, хипхоп, outdoor игри	танцот и игрите	танцова група која преку креативни изведби ќе учествува на училишни настани. Дружба и забава преку разни игри во надворешни услови	Маја Саридис	наставници		Локална заедница
Средба со сите креатори на уметност: Филмации, писатели, танчери, музичари итн.	Подготовка за финален настан во дворот на училиштето	Подготовка за Финално претставување на своите дела преку филмот, мзиката, уметноста итн Фидбек помеѓу наставници и ученици	Орнела Милевиќ, Маја Саридис	Ученици од VI- IX одд. наставници	април	Родители Училиште Локална заедница
Културен настан: Сооптурата на центарци	Реализација на културен настан во кој ученици и гости ќе се претстават со својата умешност	Забава, дружба и уживање во создавањето на учениците	Орнела Милевиќ, Маја Саридис	Ученици од VI- IX одд. Наставници	мај /јуни	Родители Училиште Локална заедница

6. Програма за реализација на проектот „Фестивал на пчелата“

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други учесници)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Предавање на тема „Пчелата – планетарно чудо“	Запознавање на учениците со значењето и улогата на пчелата во Универзумот,	Развивање и подигање н свесноста, одговорноста и креирање подобро утре за	Сузана Турунциева (координатор), Ирина Момироска – автор на книгичката „Пчелата – планетарно чудо“	Ученици: VI-VII одд.	март	Мед и прополис донирани од најпопуларната пчеларка во светот Атице Муратова

	процесот на правење мед, животниот век на пчелата, нејзината функција, живеалиште, како и нејзината мисија во главно.	сите	ученици			(3000 ден. патни трошоци за Атиџе Муратова) Донација и поддршка од родители или Општина Центар
Квиз	Проверка на знаењето кое е стекнатото на предавањето во кое детално им се демонстрирани сите особености за пчелата и процесот на правење мед	Стекнување на знаење и вештини со кои се подига свесноста и интересот на учениците за заштита и продолжување на векот на пчелите	Сузана Турунџиева (координатор), Атиџе Муратова ученици	Ученици: VI-VII одд.	април	Хартија Микрофон
Проекција на филмот „Медена земја“	Запознавање со хероината од „Медена земја“, заознавање со неа и можност да и постават прашања поврзани со целиот процес на снимањето, патот до Оскарите итн.	Развивање на хуманост, емпатија и човечност, како и градење на карактерот на младата Личност	Сузана Турунџиева (координатор), Атиџе Муратова ученици	Ученици: VIII-IX одд.	април	3000 ден. (Патни трошоци за Атиџе Муратова) Донација и поддршка од родители и Општина Центар ЛЦД проектор
Ликовен конкурс „Пчелата – планетарно чудо“	Развивање на креативноста, фантазијата, умешноста и индивидуалните перцепции за пчелата	Справување со нови предизвици, развивање на натпреварувачки дух и стремеш кон креирање на најдобра верзија	Сузана Турунџиева (координатор), ученици	Ученици: VI-IX одд.	мај (прва половина)	Обезбедени 10 мини енциклопедии за пчелата, кои ќе бидат подарени на најдобрите 10 цртежи

		од себе				
Хуманитарен базар „Гоцевци за Атице“	Поттикнување на хуманоста кај сите поканети: Општина Центар, наставниците, родителите, учениците и сите присутни на хуманитарниот базар, да се соберат средства за хероината и да и бидат донирани лично неа на крај на настанот	Покажување на солидарност, свесност и хуманост од највисок степен	Општина Центар, директор Маја Ангелова, Сузана Турунчиева (координатор), ученици, родители	Ученици: VI-IX одд.	мај (втора половина)	40 енциклопедии (обезбедени) – бесплатни примероци, секој кој ќе посака да добие примерок, може да донира колку може. - Прополис на Атице - Продажба на најдобрите цртежи од ликовниот конкурс за пчелата

Координатор: Сузана Турунчиева

7. Програма за реализација на проектот „Антикорупција - не ја сечи гранката на која што седиш“

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други вклучени)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Предзнаења на учениците за корупција, пополнување на прашалникот од страна на учениците	Да ги провери своите предзнаења за поимите корупција и антикорупција	Проверување на предзнаењата за поимите корупција и антикорупција	Наставник по Граѓанско образование: Калина Митевска	Ученици: IX одд.	септември	Анкетен прашалник обезбеден од наставникот
Причини и последици од корупцијата, говорна	Да се запознае со поимите корупција, антикорупција, интегритет и	Стекнување знаења за корупција и антикорупција,	Наставник по Граѓанско образование: Калина Митевска	Ученици: IX одд.	септември	Работни листови обезбедени од прирачникот наменет за

активност; дискусија; кусо предавање	етичност; Да се запознае што значи „одолевање на социјален притисок“	одолевање на социјален притисок				проектот Антикорупција
Стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција, предавање; power point презентација; дискусија; Крстозбор	Да знае за облиците во кои може да се појави корупцијата и начинот на спречување и заштита од истата; Да ги препознава механизмите за спречување на корупцијата; Да го сфати штетното влијание на корупцијата во општеството	препознавање на механизми за спречување на корупција	Наставник по Граѓанско образование: Калина Митевска	Ученици: IX одд.	септември	Power point презентација и крстозбор обезбедени од наставниците
Активна борба против корупцијата, Говорна активност; дискусија; кусо предавање	Да ја сфати улогата на Државната комисија за спречување на корупцијата во РСМ и механизмите на делување; Да анализира како и каде може да се појави корупцијата и на кој начин може да се спречи истата	-совладување на материјата која ќе даде придонес кон развојот на модерното демократско опшество	Наставник по Граѓанско образование: Калина Митевска	Ученици: IX одд.	октомври	Снимен материјал подготвен од страна на Државната комисија за спречување на корупцијата
Активна борба	Да се стави во	-зајакнување на	Наставник по	Ученици: IX	октомври	Хамери,

против корупцијата: постери	ситуација каде ќе има активна улога со која ќе разбере за антикорупцијата и за потребата од антикорупциска едукација	антикорупциските механизми за борба против корупцијата, развој на култура на нетолеранција кон корупцијата	Граѓанско образование: Калина Митевска	одд.		фломастери, боици и фотографии обезбедени од наставниците и учениците учесници
Стегнати знаења на учениците за корупција, Пополнување на прашалник од учениците	Да се стави во улога на активен граѓанин, кој ќе придонесе за развојот на РСМ.	-развивање на култура на нетолеранција кон корупцијата	Наставник по Граѓанско образование: Калина Митевска	Ученици: IX одд.	октомври	Анкетен прашалник обезбеден од наставникот

Координатор: Калина Митевска

8. Програма за реализација на проектот за зајакнување на демократската клима во училиштето „Демократија, човекови права и правата на детето “ - Граѓанско образование преку поттикнување на ученички иницијативи

Забелешка: Поради фактот дека нашето училиште беше одбрано во учебната 2019/20 година да организира отворен ден по Граѓанско образование и тоа го направивме и спроведовме успешно, оваа учебна година демократската клима во училиштето ќе се спроведе во вид на отворен час по Граѓанско образование каде што децата ќе истражуваат, ќе спроведат анкета и ќе дебатираат за одредена тема по нивни избор поврзана со актуелни училишни проблеми и предизвици. Со нивните ученички иницијативи ќе се промовираат граѓанските вредности на ниво на целото училиште.

Тема	Цели	Активности	Очекувани ефекти	Време на реализација	Реализатори
Формирање на тим од ученици кои ќе истражуваат и работат на проектната активност и давање на насоки од страна на одговорниот наставник	Вклучување на учениците во донесување на одлуки и решавање на одредени проблеми со кои што се соочува училиштето	Наставникот формира тим од 20-25 ученици кои што ќе работат на проектната активност и на првиот работен состанок им ги образложува целите на проектот и насоките за работа	Да се поттикне одговорноста кај учениците за состојбите и условите во училиштето и заедницата и да се зајакне нивната иницијативност за преземање активности за позитивна промена	септември	Калина Митевска Наставник по Граѓанско образование, Наставник по Англиски јазик: Камелија Симоновска ученици од IX одд.
Учениците, водени од наставникот,	Учениците самостојно да спроведат	1. Преку „бура на идеи“ дискутираат за	Учениците да се почувствуваат	септември	Калина Митевска Камелија

разговарале за потребите на нивното училиште или заедница, истражувале или анализирале области кои треба да се подобрат	сопствена иницијатива за разрешување на одреден проблем со кој што се соочуваат	потребите/проблемите на учениците, систематски водена од страна на наставникот 2. Преку разговор со членови на заедницата за нивните потреби 3. Спроведување анкета за мислења и ставови во врска со одреден проблем/состојба.	инволвирани и корисни во решавањето на одредени прашања во училиштето		Симоновска Ученици IX одд.
Спроведувањена анкета и учениците, од собраните информации во Фаза 1, избираат еден проблем во чие решавање би сакале да се ангажираат	Да се зајакне демократската клима во училиштето како и зајакнување на ученичката иницијативност за реализација на превземените активности	Учениците, помогнати од наставниците, прават план на активности кои треба да ги преземат за да се реши проблемот. Планот вклучува: 1. Какви активности треба да се преземат 2. Колку време ќе трае активноста (по фази) 3. Поделба на улоги (кој што ќе прави од учениците) 4. Надворешна помош (кои надворешни фактори можат да се вклучат и како)	Учениците самостојно истражуваат и ги спроведуваат активностите при што директно се вклучени во решавање на одреден проблем	октомври	Калина Митевска Камелија Симоновска Ученици IX одд.
Учениците преземаат конкретни активности со цел да го решат лоцираниот проблем	Учениците покажуваат автономија во делувањето, слободни се, активни, третирани се како еднакви на возрастните.	Активно вклучување на учениците во реализација на активностите; Учениците меѓусебно соработуваат, комуницираат	За време на настанот учениците се активно вклучени во реализација на активностите; Учениците имаат значајна улога во	октомври и ноември	Калина Митевска Камелија Симоновска Ученици IX одд.

		Учениците активно слушаат и слободно ги изразуваат своите мислења и ставови	носењето одлуки при реализација на активноста		
Зајакнување на демократската клима во училиштето	Зајакнување на демократската клима во училиштето, во текот на првото полугодие од учебната 2020/21 година, ќе се спроведе Отворен ден за граѓанско образование чија намена е да се поттикне одговорноста кај учениците за состојбите и условите во училиштето и заедницата и да се зајакне нивната иницијативност за преземање активности за позитивна промена. Истовремено, активноста ќе придонесе во промоција на граѓанските вредности на ниво на целото училиште и поврзување на училиштето со пошироката заедница.	Презентации од ученици за придобивките од Граѓанско образование Дискусији/дебати за теми од Граѓанско образование кои поттикнале интерес кај учениците Идентификување на аспекти во училиштето/ заедницата кои треба да се подобрат и спроведување ученичка акција за позитивна промена	Поттикнување на одговорност и иницијативност кај учениците Промовирање на граѓанските вредности на ниво на целото училиште	ноември	Калина Митевска Камелија Симоновска Ученици IX одд.
Рефлексија и анализа на спроведените активности и резултати	Ученичките иницијативи треба да се надоврзат на учењето во училница,	Фазата на рефлексија е неопходна за учениците да ги поврзат спроведените	Учениците се иницијатори и лидери во спроведување на акции;	декември	Калина Митевска Камелија Симоновска Ученици IX одд.

	и да претставуваат практична примена на граѓанските компетенции, во реални ситуации.	активности (процеси и резултати) со граѓанските компетенции кои се очекува да ги стекнат; (Инструменти за следење и проценка: листи на учество, фотографии, прашалник за ефектите од активностите)	Учениците иницираат заедничко донесување одлуки со возрасните		
--	--	--	---	--	--

Координатор: Калина Митевска

9. Програма за реализација на проектот „Истражи ја татковината и стави ја во срцето“

Проектот „Истражи ја татковината и стави ја во срцето“ е вредно дополнување на наставата во училница, дизајнирана да ги охрабри учениците да развијат чувство на одговорност, свесност и самостојност за да преземат иницијатива во училишните активности и подоцнежниот живот.

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други вклучени)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Посета на спомен-собата на Гоце Делчев на штипскиот Универзитет „Гоце Делчев“, кој се наоѓа во некогашното училиште во кое учителствувал Гоце Делчев.	Да се запознаат учениците со природното, културното и историското наследство	Развивање другарство и колективен дух кај учениците Наплив на креативни идеи	Маја Ѓорѓиевска Маја Саридис, Камелија Симоновска, Сузана Аврамовска, Слободан Покупец, Орнела Милевиќ Јасминка М.Стојановска Христијан Здравковски	Ученици од VI - IX одд.	октомври / мај	Овој проект ќе биде финансиски поддржан од родителите

„Посета на Железната врата (Демир Капија)	Да се запознаат учениците со природното, културното и историското наследство, да научат за производството и полезноста на маџунот. Да се посетат: локалитетот Стоби, рибник и музеј на виното (да добијат сознанија како овој музеј станал туристичка атракција).	Развивање другарство и колективен дух кај учениците Наплив на креативни идеи	Маја Ѓорѓиевска Камелија Симоновска, Јасминка М.Стојановска	Ученици од VII и VI одд.	октомври / мај	Овој проект ќе биде финансиски поддржан од родителите
Посета на с.Бабино и најмалата библиотека во светот која датира од 1882 г. и манастирот во с.Слепче	Да се запознаат учениците со природното, културното и историското наследство	Развивање другарство и колективен дух кај учениците Наплив на креативни идеи	Маја Ѓорѓиевска Орнела Милевиќ, Јасминка М.Стојановска Христијан Здравковски Сузана Аврамовска Маја Саридис	Ученици од VI - IX одд.	октомври / мај	Овој проект ќе биде финансиски поддржан од родителите
Посета на спомен куќата на поетот Кочо Рацин во Велес	Да се запознаат учениците со природното, културното и историското наследство	Развивање кај учениците другарство и колективен Дух. Наплив на креативни идеи	Маја Ѓорѓиевска Орнела Милевиќ, Јасминка М.Стојановска Христијан Здравковски Сузана Аврамовска Маја Саридис	Ученици од VI - IX одд.	октомври / мај	Овој проект ќе биде финансиски поддржан од родителите

Посета на спомен куќата на Блаже Конески во село Небрегово	Да се запознаат учениците со природното, културното и историското наследство	Развивање другарство и колективен дух кај учениците Наплив на креативни идеи	Маја Ѓорѓиевска Орнела Милевиќ, Јасминка М.Стојановска Христијан Здравковски Сузана Аврамовска Маја Саридис	Ученици од VI - IX одд.	октомври / мај	Овој проект ќе биде финансиски поддржан од родителите
Посета на Спомен куќата на Гоце Делчев во Битола и музејот во с. Смилево	Да се запознаат учениците со природното, културното и историското наследство	Развивање другарство и колективен дух кај учениците Наплив на креативни идеи	Маја Ѓорѓиевска Маја Саридис, Сузана Аврамовска, Орнела Милевиќ Јасминка М.Стојановска Христијан Здравковски	Ученици од VI - IX одд.	октомври / мај	

10. Програма за реализација на проектот „Физиката е околу нас”

Проектот „Физиката е околу нас“ е вредно дополнување на наставата во училишца.

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други вклучени)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Посета на Сеизмолошка опсерваторија	Да се запознаат учениците со инструментите за мерење на земјотреси	Развивање другарство и колективен дух кај учениците	Рада Манчева Орнела Милевиќ Сузана Аврамовска	Ученици од VIII	Во текот на годината	Овој проект ќе биде финансиски поддржан од родителите
Посета на Кокино-Опсерваторија, црква св.Ѓорѓија -Старо Нагоричани	Мерење на атмосферски притисок	Развивање другарство и колективен дух кај учениците	Рада Манчева, Калина Митевска Ирена	Ученици од IX одд.	октомври	Овој проект ќе биде финансиски поддржан од родителите

			Цветковска			
Посета на Куклици,Кратово разглед на градот и музејот,Радовиш црквата св.Тројца,Струмица разглед на градот и Колешинските водопади	Да се запознаат учениците со природното,културното и историското наследство	Развивање другарство и колективен дух кај учениците	Рада Манчева,Нина Велева,Орнела Милевиќ,Сузана Аврамовска	Ученици од VIII	октомври-ноември	Овој проект ќе биде финансиски поддржан од родителите
Посета на изложбениот центар на Матка	Добивање знаења преку интерактивни и современи методи за енергијата, нејзината историја, производство, пренос и користење.	Добивање сополнителна едукација т.н. СТЕМ област (наука, технологија, инженерство и математика)	Рада Манчева Калина Митевска Ирена Цветковска	Ученици од IX одд.	во текот на годината	Овој проект ќе биде финансиски поддржан од родителите

Координатор: Рада Манчева

11. Програма за реализација на проектот „Вардар - река која поврзува“

Проектот „Вардар река која поврзува“ е вредно дополнување на наставата во училища, поврзување на ЕКО и МИО проектите. Проектот има за цел да ги поттикне учениците да размислуваат глобално за значењето на водите како и зависноста на сите етнички групи од заштитата на реката. Овој проект ќе ги охрабри учениците да развијат чувство на одговорност кон животната средина но и прифаќање на различностите,традициите Воедно ќе се зголеми и креативноста, истражувачкиот дух кај учениците критичкото размислување. Ќе се развие чувството за кохезија,соработка и развивање на добрососедски односи.

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други вклучени)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Истражување се што знам за	Да се запознаат учениците со	Развивање истражувачки	Маја Саридис Орнела Милевиќ	Ученици од VI до IX одд.	септември	Овој проект ќе биде финансиски

реката Вардар	природното, наследство	дух соработка креативни идеи Презентации	Маја Ѓорѓиевска Јасмина Стојановска Сузана Аврамовска Слаѓана Елезовиќ Христијан Здравковски			подржан од родителите
Посета на изворот Вруток, посета на Гостивар и Тетово реката Пена, посета на Шарената џамија	Да се запознаат учениците со природното, културното и историското наследство	Развивање истражувачки дух соработка креативни идеи Презентации	Маја Саридис Орнела Милевиќ Маја Ѓорѓиевска Јасмина Стојановска Сузана Аврамовска Слаѓана Елезовиќ Христијан Здравковски	Ученици од VI до IX одд.	септемри/јуни	Овој проект ќе биде финансиски подржан од родителите
Посета на Сарај каде реката Треска се влева во Вардар	Да се запознаат учениците со природното културното и историското наследство истражување на биодиверзитетот	Развивање истражувачки дух соработка креативни идеи Презентации	Маја Саридис Орнела Милевиќ Маја Ѓорѓиевска Јасмина Стојановска Сузана Аврамовска Слаѓана Елезовиќ Христијан Здравковски	Ученици од VI до IX одд.	септемри/јуни	Овој проект ќе биде финансиски подржан од родителите
Посета на Велес, мостовите на реката Вардар	Да се запознаат учениците со природното културното и историското наследство	Развивање истражувачки дух соработка креативни идеи Презентации	Маја Саридис Орнела Милевиќ Маја Ѓорѓиевска Јасмина Стојановска Сузана Аврамовска Слаѓана Елезовиќ Христијан	Ученици од VI до IX одд.	септемри/јуни	Овој проект ќе биде финансиски подржан од родителите

			Здравковски			
Посета на винарии Повардарие Посета на рајска долина с.Бистренци Вила Братислава	Да се запознаат учениците со природното културното и историското наследство истражување на биодиверзитетот	Развивање истражувачки дух соработка креативни идеи Презентации	Маја Саридис Орнела Милевиќ Маја Ѓорѓиевска Јасмина Стојановска Сузана Аврамовска Слаѓана Елезовиќ Христијан Здравковски	Ученици од VI до IX одд.	септември/јуни	Овој проект ќе биде финансиски поддржан од родителите
Посета на вливот делтата на реката Вардар во Егејско море во близина на Солун	Да се запознаат учениците со природното културното и историското наследство истражување на биодиверзитетот	Развивање истражувачки дух соработка креативни идеи Презентации	Маја Саридис Орнела Милевиќ Маја Ѓорѓиевска Јасмина Стојановска Сузана Аврамовска Слаѓана Елезовиќ Христијан Здравковски	Ученици од VI до IX одд.	септември/јуни	Овој проект ќе биде финансиски поддржан од родителите

Координатор: Маја Саридис

12. Програма за реализација на проектот „Да се разбереме подобро“

Проектот „Да се разбереме подобро“ има за цел да се запознаат учениците со знаковниот јазик кој го користат луѓето со попреченост со говорот и слухот, да се надминат стереотипите и да се прифатат различностите.

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други вклучени)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Предавање за знаковен јазик 3 работилници	Да се запознаат учениците со начинот на кој комуницираат луѓето со оштетен слух и говор	Развивање на емпатија соработка и прифаќање на различностите	Маја Саридис Орнела Милевиќ Маја Ѓорѓиевска Сузана Турунџиева Марија Башеска Стојановска -	Ученици од VI до IX одд.	септември / декември	Поддршка од родители и општина

			професор по знаковен јазик			
Изучување на песна која ќе се изведе со пеење и со знаковен јазик	Да се запознаат учениците со начинот на кој комуницираат луѓето со оштетен слух и говор	Развивање на емпатија соработка и прифаќање на различностите	Маја Саридис Орнела Милевиќ Маја Ѓорѓиевска Сузана Турунџиева Марија Башеска Стојановска – проф. по знаковен јазик	Ученици од VI до IX одд.	септември / декември	Поддршка од родители и општина
Учество на патронен празник со научената песна	Да се запознаат учениците со начинот на кој комуницираат луѓето со оштетен слух и говор	Развивање на емпатија соработка и прифаќање на различностите	Маја Саридис Орнела Милевиќ Маја Ѓорѓиевска Сузана Турунџиева Марија Башеска Стојановска - професор по знаковен јазик	Ученици од VI до IX одд.	февруари	Поддршка од родители и општина

Координатор: Маја Саридис

13. Програма за реализација на проектот „Мојот град“

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други вклучени)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Прошетка низ градот Скопје и откривање на знаменитостите	Запознавање на метрополата и нивните знаменитости	Учениците се запознаа со знаменитостите во градот	Филимена Пешевска Соња Илиевска Гоџирова	Ученици од IV одд.	октомври	/
Изработка на постер за градот Скопје	Усовршување на тимската работа на учениците Истакнување на местоположбата и важните карактеристики на	Учениците се усовршија во групна работа	Филимена Пешевска Соња Илиевска Гоџирова	Ученици од IV одд.	ноември	Хамер, фломастери, фотографии, лепак

	градот					
Пеење песни за градот Скопје	Запознавање на учениците со музичките изведби што се поврзани со градот Скопје	Учениците слушаат и пеат песни за главниот град на татковината	Филимена Пешевска Соња Илиевска Гоџирова	Ученици од IV одд.	ноември	Интернет, звучник, лаптоп

Одговорен наставник: Филимена Пешевска, Соња Илиевска Гоџирова

14. Програма за реализација на проектот : „Посета на споменици на културата во Скопје и скопско”

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други вклучени)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Посета на црквата св.Пантелејмон - Нерези	Да се запознаат учениците со културното и историското наследство	Развивање другарство и колективен дух кај учениците Наплив на креативни идеи	Андонова Соња Анчевска Бранка	Ученици од III одд.	октомври/ноември	Овој проект ќе биде финансиски поддржан од родителите
Посета на скопско Кале, црквата Св.Спас и Турската чаршија	Да се запознаат учениците со културното и историското наследство	Развивање другарство и колективен дух кај учениците Наплив на креативни идеи	Андонова Соња Анчевска Бранка	Ученици од III одд.	април/мај	Овој проект ќе биде финансиски поддржан од родителите

Одговорен наставници: Соња Андонова и Бранка Анчевска

Проект на „Клуб на љубители на музиката“ - „Твоето лице звучи познато“ – талент шоу

Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници	Методи, техники инструменти	Следење на учеството
Аудиција и проверка на талент, капацитет и афинитет на учениците. Реализација на активности според програмата Вежбање на вокализаци, текст за композициите, Подготовка на кореографија и осмислување на сценски настап, Настап во детски ТВ емисии и училишни приредби	Градење на самодоверба, медиумска култура и растеретување од страв, трема и подготвеност за настап пред публика Учениците да умеат успешно да соработуваат и учествуваат во тимски активности, поседувајќи фер плеј способности и однесувања во натпреварувањата, односно да умеат успешно да се ослободува од стресни состојби и психички и физички напнатости во текот на настапот пред публика.	февруари -- јуни	ЦД плеер, клавир, интернет, лаптоп, микрофон, караоке уред, реквизити за настап	Метод на жив збор, метод на демонстрирање, метод на вежбање и увежбавање.	Наставници и ученици.

Прилог бр. 30: План за поддршка за подобрување на резултатите (постигнувањата)

Активности	Цели	Реализација	Одговорни лица	Индикатори / Форми/методи	Следење Повратна информација
Формирање тим за следење и евалуација на постигањата на учениците	Следење на постигањата на учениците во наставната година	септември	Членови на стручните активи Стручна служба Директор	Евиденција на наставници и педагог, Евидентни листови за успехот на учениците	Записници од одделенски и наставнички совет

Идентификување на когнитивни способности на учениците со употреба на соодветни инструменти	Идентификување на надарени ученици, ученици со пречки во развој и ученици со потешкотии во учењето	во текот на учебната година	Наставници, Родители Педагог, Дефектолог, Инклузивен тим	Евидентни листи на педагогот и дефектологот. Групна, ндивидуална Разговор / тестови	Извештај од спроведената активност
Идентификување и давање поддршка на ученици кои нередовно ја посетуваат наставата, значително го намалуваат училишниот успех или пројавуваат несоодветно однесување	Поддршка и развој на силни страни на ученици кои имаат потешкотии со учењето, несоодветно однесување и слаб училишен успех	во текот на учебната година	Наставници Педагог Родители	Евиденција на педагогот. Групна, индивидуална Разговор, набљудување, работа со ученици и советување на родители	Извештаи од спроведени активности со учениците и советувањата на родителите
Посета на часови – анализа на вклученост на учениците во активностите на часот и ефектите врз напредокот на поедини ученици	Идентификување и поддршка на ученици кои имаат потешкотии со учење, несоодветно однесување и слаб училишен успех	Во текот на учебната година	Директор Педагог Дефектолог Наставници Стручна служба	Евиденција и евалуација од часовите Набљудување, разговори со ученици, наставници	Извештаи од посетените часови. Консултации со наставникот по реализираниот час час.
Анкета со ученици од VI и VII одделение за техниките на учење Работилница „Како да го подобрам учењето во училиште и учењето од далечина“	Проценка на причините за неуспех во учењето на учениците	октомври / ноември	Ученици Наставници Стручна служба	Извештаи од спроведена анкета и од работилницата, ПП презентација	Извештај од спроведената активност
Трибина – ученички парламент „Како да ги подобриме постигнувањата при учење од далечина“	Унапредување на работа на ученички заедници и Ученички парламент	декември	Ученички заедници на паралелки Наставници Ученички парламент Стручна служба	Евиденција на ученичкиот парламент Групна/Трибина/ Разговори	Извештај од спроведена активност
Утврдување на причини за	Поддршка на ученици	во текот на	Ученици,	Записници од	Записници од

слаб успех и напредок на ученици со потешкотии во учење, советувања на учениците	во учење и подобрување на училишниот успех	учебната година	Наставници Родители Стручна служба Инклузивен тим	разговори и советувања. Индивидуална/ разговори/ дискусии	активности
Следење на напредокот на учениците со потешкотии во учењето и поддршка на учениците со потешкотии при учење од далечина	Поддршка на учениците во учењето и помош во подобрување на училишниот успех	во текот на учебната година	Наставници Директор Родители Педагог Дефектолог	Евиденција од разговорите посета Анализи на успехот	Записници од одделенски и наставнички совет
Посета на часови и следење на напредокот на учениците со ПОП	Поршка на подобрување на резултатите на учениците со ПОП	во текот на учебната година	Дефектолог Инклузивен тим Наставници	Записници од посета на час Разговори Набљудување	Записници од дефектолог за разговори со наставници, родители
Воочување на ученици од I одд со потешкотии во напредокот, консултации со дефектолог, родители и надлежни институции	Поддршка на учениците со потешкотии во учењето и помош за подобрување на училишниот успех	во текот на учебната година	Стручна служба Родители Наставници Директор Инклузивен тим	Евиденција на дефектологот Индивидуална работа Разговор Набљудување	Записници од активностите со учениците

Прилог бр.31: Програма за професионална ориентација на учениците

Планирана активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Очекувани исходи
Изготвување анкета за интересите и афинитетите на учениците од VIII и IX одд.	февруари / март	Стручна служба	Ученици од VIII и IX одд.	Проценка на интересите и афинитетите на учениците
Испитување на општи и специфични способности на учениците од VIII и IX одделение	февруари / март	Стручна служба Одделенски раководители	Ученици од VIII и IX одд.	Резултат од проценката на индивидуалните способности
Организирање индивидуални и групни разговори со ученици и родители	Април	Стручна служба	Ученици од VIII и IX одд.	Поддршка и насока за правилен избор на идното занимање
Индивидуална работа со	април /мај	Стручна служба	Ученици од IX одд.	Професионално

учениците				советување
Информирање за мрежа на средни училишта, услови и критериуми	април /мај	Одделенски раководители Педагог	Ученици од IX одд.	Презентиран пропаганден материјал од средните училишта и организирани средби со претставници на приватни и државни средни училишта
Посета на саем на образование	Април	Одделенски раководители Родители	Ученици од IX одд. Родители	Увид во најразлични професии
Спроведување на тестови за професионална и кариерна ориентација на учениците	Мај	Стручна служба	Ученици од IX одд.	Информација до учениците и родителите за нивните професионални интереси

Прилог бр. 32: Програма за превенција од насилно однесување во основното училиште

Активности	Време на реализација	Реализатори
Формирање на училишниот тим за превенција од насилство	август	Директор, Наставнички совет
Запознавање на наставничкиот совет со политиката за превенција од насилството и задолженијата на наставниците	август	Тим за превенција од насилство
Информирање за активностите и промоцијата за добросостојбата на учениците од страна на училиштето во оваа област.	септември	Тим за превенција од насилство, родителски состаноци, СР
Дополнување на правила на однесување на ниво на училиште	септември / октомври	Одделенски раководители
Запознавање со правилата на однесување во училиштето	септември / октомври	Одделенски раководители, претставници од Советот на родители
Стручно усовршување на наставниците	октомври / ноември	Тим за заштита учениците од насилство, родителски состаноци
„Што е насилство?“ Како да се постапува во случај на насилство меѓу учениците	второ полугодие	Тим за заштита учениците од насилство, Часови на одделенската заедница

Часови на одделенската заедница - Реализација на содржини од прирачникот за Животни вештини поврзани со правата на детето	во текот на целата учебна година	Одделенски раководители
Иницирање и организирање на креативни содржини во слободното време на учениците (забави, натпревари, изложби...)	во текот на целата учебна година	Одделенски раководители
Слободни ученички активности; Вклучување на што поголем број наученици во СУА и овозможување на јавна презентација на резултатите од работата	септември / мај	Стручни активни, Одговорни наставници на секциите, Педагог
Евалуација; Информирање на Наставничкиот совет и Советот на родители за реализацијата на политиката за намалување на насилството	јуни	Директор Педагог Тим за заштита на учениците од насилство

32.1. План за промоција на добросостојбата на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување на дискриминација

Активности	Цел	Очекувани ефекти	Реализатори	Време на реализација
Разгледување, дополнување и усвојување на годишната програма за Превенција на насилното однесување во основното училиште.	Промовирање на етос и намалување на насилство	Негување на ненасилна комуникација	Тимот за превенција на насилно однесување	септември
Ревидирање на Кодексот за однесување на учениците	Вклученост на учениците во работата на училиштето	Почитување на правилата на однесување	Наставници Тимот за превенција на насилно однесување	октомври
Работилница Значењето од учество на родителите во процесот на решавање на конфликтите	Работа во партнерство со родител-старател	Заедничка грижа за децата	Наставници, родители Тимот за превенција на насилно однесување	ноември

Работилница Примена на правилни постапки во разрешување на конфликтите	Развивање на вештини за решавање на конфликти	Конструктивно решавање на конфликти	Наставници Тимот за превенција на насилно однесување	февруари
Изготвување на флаери, брошури за промоција на ненасилна етика во училиштето	Развој на активности за превенција на насилното однесување	Промоција на ненасилството	Наставници, ученици Тимот за превенција на насилно однесување	април
Работилници „Каде и како можам да пријавам насилство, злоупотреба, занемарување и дискриминација“	Заштита на децата од насилство и злоупотреба	Постапка за пријавување и заштита на ученик - жртва	Тимот за превенција на насилно однесување Ученички парламент Ученички правобранител	мај

Прилог бр. 33: План за следење и анализа на состојбите со оценувањето

Активности	Одговорни лица	Време на реализација
Увид во планирање на оценувањето во годишните, тематските и дневните планирања по предмети и во планирање на тестови и писмени работи	Стручни соработници	септември / октомври
Изработка на план за писмено проверување на учениците, усогласување и почитување на истиот	Одд. раководители на паралелката и предметни наставници	септември
Следење на формативното и сумативното оценување на учениците и учениците со посебни образовни потреби согласно ИОП	Стручни соработници, Училишниот инклузивен тим	ноември / јануари
Анализа на полугодишниот и годишниот успех на учениците; Прибирање на податоци за компаративна анализа на успехот и поведението на учениците преку работата на одделенските совети, анализа на планираните програми на стручните активи, анализа на постигнатите резултати, согледувања и насоки	Стручни соработници Одговорни наставници на активи	јануари / јуни
Увид во водењето на педагошка евиденција и документација за напредокот на учениците и начинот на информирање на родителите	Директор Одд.и раководители	класификациони периоди

Посета на часови и увид во начинот на оценување на учениците и календарот за оценување	Директор, Стручни соработници	октомври / јануари / април
Реализација и евалуација на нагледни часови со примена на форми и методи на оценување	Стручни соработници Одговорни наставници на активи	еднаш во секое полугодие
Анализа на видот и употребата на инструментите за следење на напредокот на учениците	стручни соработници	тековно
Разгледување и анализа на состојбите во оценувањето на ниво на стручни активи: стандарди и критериуми за оценување на постигнувањата на учениците. Анализа на избор на форми и методи за оценување: разговор, набљудување, усна повратна информација, самооценување, заемно оценување; Споредбена анализа на резултатите, размена на искуства и насоки за изнаоѓање предлог мерки за ефективна примена на методи и инструменти за унапредување на оценувањето; Изработка на флаер за запознавање на учениците и родителите со начинот на оценување на учениците	Одговорни наставници на стручни активи Наставници од стручниот актив	септември / јуни

Прилог бр. 34: План за стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно - образовниот кадар

<p>Цел на стручните посети во текот на учебната година е непосреден увид од страна на директорот и стручната служба кај секој наставник. Се следи и вреднува квалитетот на планирањето и реализирањето на наставата преку формативно вреднување, поддршка на наставниците во подигање на квалитетот на работата, идентификација на вештините и компетенциите кои треба да ги подобрат и утврдување на потребите за професионален развој. Стручни посети се реализираат и од БРО и ДПИ.</p>		
Содржина/активност	Носител на активността	Време на реализација
Изготвување на план за стручна посета Определување на ден, час, наставен предмет наставник Презентација на планот пред стручни активи	Директор педагог	септември
Консултативни средби со наставници пред посета на час Анализа на планирањето /тематско и дневно планирање Дефинирање на фокус аспекти за осервација Запознавање со содржината на листите за евиденција и вреднување	Директор педагог Дефектолог Наставници	тековно, ден пред реализација на увидот
Следење на час	Директор	тековно,

	педагог Наставници	според распоредот, два пати во едно полугодие
Консултативни средби со наставници по посета на час Самооценување на наставникот Разговор по однос на фокус аспектите на опсервација Давање на повратна информација Насоки за подобрување на наставниот процес	Директор педагог Дефектолог Наставници	тековно, ден по реализација на часот
Обработка и анализа на податоци Презентација на сумирани согледувања пред стручни активи Дефинирање на приоритети за стручни теми	Директор, педагог Дефектолог Наставници	јануари / април
Стручна посета од БРО Следење и вреднување на квалитетот на работата и постигањето на компетенциите и стандардите на наставниците со цел унапредување на работата на училиштето и кариерно напредување на наставниците	Советници од БРО	по претходна најава за стручна посета од БРО
Интегрална евалуација на работата на училиштето Следење и препораки за квалитетот на работата на училиштето и воспитно образовниот кадар во сите подрачја на воспитно образовниот процес	Тим на државни просветни инспектори УО, директор, стручна служба	секоја трета година

Прилог бр. 35: План за самоевалуација на училиштето

Планирана активност	Цели	Очекувани ефекти (евалуација)	Реализатор	Ресурси	Време на реализација
Реализација на подготвителна фаза	Се врши определување на методи, техники и инструментите за самоевалуација; Се обезбедува документацијата потребна за вршењето на самоевалуацијата;	Изработени анкетни листови за сите подрачја на самоевалуација и за сите субјекти: ученици, наставници, родители Определена и обезбедена потребна документација	Тим за самоевалуација на училиштето	Претходниот извештај Развојниот план Програмата за работа на училиштето Училишни документи	април
Реализација активности во фаза на реализација на	Спроведување на анкетите; Се врши анализа на податоците и	Добиени резултати од анкетите Изготвен нацрт извештај	Сите наставници вклучени во тимовите за седумте подрачја	Пополнети анкети Компјутер	мај

самоевалуација	документацијата, се усогласуваат добиените наоди; Се подготвуваат поединечни извештаи за самоевалуација --заеднички нацрт извештај за спроведената самоевалуација	за спроведената самоевалуација на училиштето	Тим за самоевалуација на училиштето	Хартија Принтер	
Известување и усвојување	Се обезбедува достапност на нацрт извештајот за Наставничкиот совет, Совет на родители, ученици, Директорот на училиштето и УО кои можат да достават забелешки за нацрт извештајот за спроведената самоевалуација; Усвојување на извештајот со конкретните јаки и слаби страни во работата на училиштето;	Презентиран извештај пред училишните органи и тела Добиени забелешки, препораки, сугестии за нацрт извештајот	Директор Тим за самоевалуација на училиштето Претседател на УО	Нацрт извештај за самоевалуација презентиран пред Наставничкиот совет и УО на разгледување и усвојување Доставен по електронска пошта ДИЦ и МОН	јуни

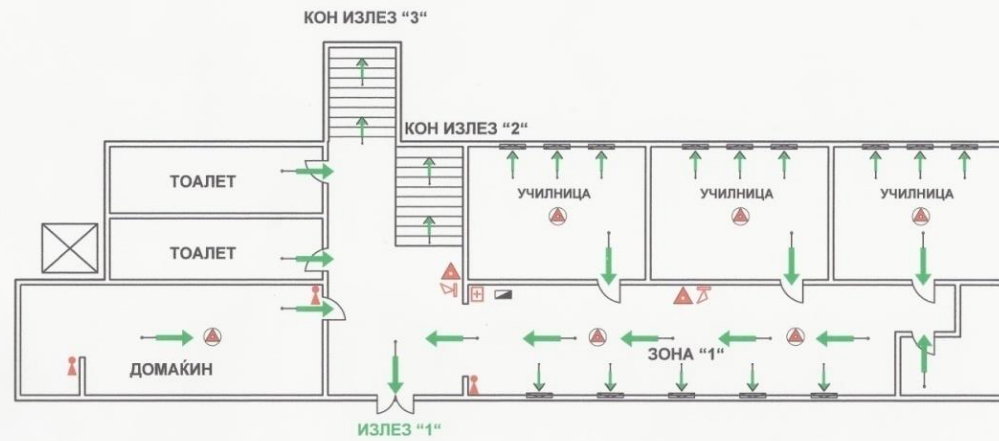
Прилог бр.36: План за заштита и спасување од елементарни непогоди

Содржина	Цели	Активност	Време на реализација	Носител	Начин на спроведување	Очекувани резултати	Одговорни лица
Симулациона вежба: евакуација при катастрофа и земјотреси	Умење да се снајдат во ситуации кои го загрозуваат животот и безбедноста	Безбедно напуштање на учениците, наставниците и другите вработени	октомври / ноември	Црвен крст Училишен тим на Црвениот крст	Училишен план за евакуација. Следење на правилата при евакуација Поддршка од соодветни институции	Научени правила на однесување за време на природни непогоди	Сите вработени
Презентација за	Усвојување на	Следење на	февруари /	Црвен крст	ЛЦД проектор,	Совладани	Наставник по

подготвеност и дејствување при катастрофи за VII одделение	правилата на однесување при кризни ситуации	презентација – дискусија	март	Училишен тим на Црвениот крст	компјутер	правила на однесување при природни непогоди	вештини на живеење
Симулациона вежба: евакуација при катастрофи-пожари	Применување на правилата на однесување при кризни ситуации	Безбедно напуштање на учениците, наставниците и другите вработени	април	Црвен Крст	Училишен план за евакуација. Почитување на правилата при евакуација. Поддршка од соодветни институции	Препознавање и разликување на знаците за јавно тревожење	Сите вработени
Превенција и психосоцијална помош при елементарни непогоди	Оспособување на учениците да умеат да побараат помош од психолошки карактер	Спроведување соодветни работилници, вежби и дискусии	континуирано	Тим на Црвен Крст на училиштето Локална самоуправа	Соодветни работилници	Превенција од можни проблеми од психосоцијален карактер	Училишен тим и наставник по физичко образование

Одговорен наставник: Христијан Здравковски

ПЛАН
ЗА ЕВАКУАЦИЈА - ЗОНА 1
EVACUATION PLAN



ЛЕГЕНДА/LEGEND:

- | | | | |
|---|--|---|---|
|  | ПРАВЕЦ НА ДВИЖЕЊЕ/
DIRECTION OF MOVEMENT |  | РАЧЕН ЈАВУВАЧ НА ПОЖАР /
MANUAL FIRE ALARM |
|  | АЛТЕРНАТИВЕН ИЗЛЕЗ /
ALTERNATIVE EXIT |  | АВТОМАТСКИ ЈАВУВАЧ НА ПОЖАР /
AUTOMATIC FIRE ALARM |
|  | ПП - АПАРАТ S-9 /
FIRE EXTINGUISHER "S-9" |  | ЗВУЧЕН АЛАРМ /
SOUND ALARM |
|  | МЕСТО ЗА ИСКЛУЧУВАЊЕ НА СТРУЈА /
PLACE FOR OFF STREAM |  | САНДАЧЕ ЗА ПРВА ПОМОШ /
FIRST AID |

Прилог бр.37: Распоред на дежурни наставници

Распоредот на дежурни наставници ќе биде направен на почетокот на учебната 2023/2024 г.

Прилог бр.38: План за естетско и функционално уредување на просторот и опкружувањето на училиштето

Планирани активности	Време на реализација	Реализатори
Уредување на училишниот хол и влезот по повод 1 Септември, првиот училишен ден и прием на првачињата	септември	Светлана Бебекоска Снежана Васкова Викторија Боровска Маја Спасеска
Уредување на пано по повод 8 септември, Денот на независноста на Р.С. Македонија		Калина Митевска Тим за естетско и функционално уредување на просторот
Уредување на пано по повод Детска недела и Денот на учителот	октомври	Бранка Анчевска Јелена Ацковска
Изложба на ликовни и литературни творби по повод 11 Октомври Ден на Востанието на Р.С. Македонија		Калина Митевска Тим за естетско и функционално уредување на просторот
Уредување на пано по повод 13 Ноември, Ден на ослободување на Скопје (ликовни/ литературни изработки и фотографии)	ноември	Калина Митевска Тим за естетско и функционално уредување на просторот
Уредување на пано по повод 8 Декември, Ден на Св.Климент Охридски	декември	Маја Јакимовска Калина Митевска
Уредување на холовите и ходниците по повод Новогодишните и Божиќните празници		Наставници Тим за естетско и функционално уредување на просторот
Уредување на училишниот холовите и ходниците со креативни ликовни творби и изработки од учениците	февруари	Маја Ристевска Викторија Боровска Тим за естетско и функционално уредување на просторот
Уредување на пано по повод 8 Март, Денот на жената	март	Тим за естетско и функционално уредување на просторот

Уредување на пано по повод Ден на пролетта и екологијата Садење цвеќиња на платформата Изработени креативни мартинки		Маја Д.Саридис Светлана Бебекоска Ирена Цветковска
Уредување на училишниот хол по повод 1 Април, Ден на шегата Уредување на училишниот хол по повод Велигденските празници Уредување на пано по повод 22 април, Ден на планетата Земја	април	Одделенски раководители Тим за естетско и функционално уредување на просторот Одделенски раководители Маја Саридис, Славица Божиновска
Уредување на пано по повод 5 мај, Ден на македонскиот јазик Уредување на пано по повод 24 мај, Ден на словенските просветители Св.К.и Методиј	мај	Маја Горѓиевска Сања Трајкоска Тим за естетско и функционално уредување на просторот
Уредување на училишниот хол со дипломи, пофалници и благодарници по повод постигнатите успеси на учениците и наставниците - ментори во текот на учебната година	мај/јуни	Стручни активи Тим за естетско и функционално уредување на просторот

Прилог бр. 39: Правилник за однесување на ученици, наставници и родители

Кодекс на однесување на учениците

- Учениците се должни да доаѓаат на училиште редовно и на време
- Учениците се обврзуваат да се пристојно и соодветно облечени
- Учениците се задолжени да го носат потребниот прибор за работа на часовите
- По започнувањето на секој час, учениците се обврзани да го чекаат наставникот/чката уредно седнати на своето место т.е. не смеат да се наоѓаат пред училницата, ходниците или тоалетите
- Учениците се должни при влегувањето во училницата и пред започнување на часот да го исклучат мобилниот и да го стават во кутија определена за таа цел
- Учениците не смеат да употребуваат вулгарни зборови во училиштето и училишниот двор
- Учениците не смеат да ги навредуваат и омаловажуваат наставниците и соучениците
- Учениците не смеат наставниците, соучениците или било кои други вработени лица во училиштето да ги малтретираат психички или физички, да ги заплашуваат со уцени, заканувања и други форми на негативно однесување т.е. учениците се должни да се однесуваат пристојно и со почит кон наставниот, административниот и помошниот персонал во училиштето
- Ученикот не смее без одобрение да го напушти часот и да се задржува во тоалетите или ходниците
- Ученикот треба да практикува позитивни и коректни односи со своите соученици
- Учениците се должни да го чуваат редот, дисциплината и хигиената во училницата, училиштето и училишниот двор

- Учениците се обврзуваат да ги фрлаат отпадоците во корпите за отпадоци во училиниците, ходниците и дворот на училиштето.
- Учениците треба да го чуваат училишниот инвентар и наставно-нагледните средства и изработките во спротивно нивните родители ќе треба да ги обештетат
- Учениците не смеат да ја уништуваат компјутерската опрема и за секое намерно направена штета неговиот родителот ќе ги сноси трошоците
- На учениците најстроγο им се забранува носење на оружје, ножеви, петарди, запалливи средства и слично во училиштето и училишниот двор
- Учениците се должни да го претставуваат училиштето во најдобро светло во и вон училиштето, во земјата и странство
- На учениците им се забранува неовластено снимање, фотографирање на училници, соученици, наставници или било кое друго вработено лице во училиштето и нивно последователно објавување на било кој медиум или општествени мрежи.
- На учениците им се забранува секаков вид на сајбер булинг, крадење, изнудување, тепање
- На учениците кои не го почитуваат Куќниот ред им се изрекува соодветна Педагошка мерка според Правилникот.

Кодекс на однесување на наставникот

- Својата професија да ја врши совесно и одговорно
- Со своето однесување и изглед да е пример за учениците
- Да бидат пристојно и соодветно облечени
- Континуирано да работи на своето професионално усовршување
- Да се грижи за целиот училишен простор и инвентар
- Да ги почитува и да се придржува на правилата од Куќниот ред на училиштето
- Да ја почитува личноста на секој ученик
- Професионално и чесно да се однесува кон учениците, да е праведен и хуман, објективен и непристрасен
- Да верува дека секој ученик е добар во одредена област, дека може да научи и е должен да му го овозможи тоа
- Да го оценува транспарентно и реално знаењата на ученикот според критериумите и стандардите за оценување
- Да бара ученикот навремено и квалитетно да ги извршува своите задачи
- Да не ги омаловажува и навредува учениците
- Кон учениците да не се пројавува агресивност, нетолерантност и нетрпение
- Строго е забрането да се казнува ученикот телесно и психичкичко малтретирање на учениците: заплашување со уцени, заканувања и други форми на негативно однесување
- Редовно да им помага на учениците кои имаат потешкотии со совладувањето на наставниот матерјал
- Да им укажува на учениците пристојно и дисциплинирано да се однесуваат и на секој вид на девијантно однесување да реагира соодветно
- Да го сослуша секој ученик кога му се обраќа за совет или помош
- Соработката со родителите да биде непосредна и поефикасна
- Да го поттикнува интересот и ангажирањето на родителите во решавањето на проблемите со нивните деца
- Навремено и објективно да ги информира родителите за напредокот и поведението на ученикот

Кодекс на однесување на родителот / старателот

- Да ја почитува целокупната работа на училиштето, со доверба и коректно да се однесува со наставниците, вработените, учениците и другите родители
- Да се грижи неговото дете редовно и навремено да ја посетува наставата
- Да допринесува за правилен и позитивен однос на ученикот кон учењето, училиштето и училишниот имот
- Кај своето дете да поттикнува чесен и фер однос кон соучениците, наставниците и другите вработени
- Редовно да се информира за успехот и постигањата на своето дете на индивидуални или родителски средби
- Да го поддржува учењето на своето дете преку залагање за фер и објективно оценување
- Да не се задржува по училниците, ходниците и други простории, освен ако не е повикан
- Да го оправдува отсуството на своето дете најдоцна три дена од изостанокот лично или со валидна медицинска белешка за подолгите отсуства од настава
- Навремено да ги подмирува сметките за екскурзии, списанија, топол оброк, ужина и слично
- Да соработува со одделенскиот / класниот раководител, педагогот и Директорот во случај на конфликтни ситуации
- Да ја почитува хиерархијата за комуникација во училиштето - наставник, одделенски раководител, стручна служба, Директор.
- Да не врши консултации со наставниците во училиштето во текот на втората декада од декември и од 20 мај и во текот на месецот јуни.
- Континуирана соработка со наставниците во текот на учебната година, без притисоци.
- Родителите не смеат да вршат психичко и физичко насилство, да уценуваат, да се закануваат и други форми на негативно однесување, врз наставниците, вработените и учениците.

Прилог бр. 40: Програма за професионален и кариерен развој на воспитно образовниот кадар

Компетенции	Тема/ наслов	Активности и форми на професионален развој	Очекувани исходи	Вид на професионален развој	Потребни ресурси	Учесници	Улога на учесниците	Време на реализација
Познавање на современи и различни методи за следење и оценување	Запознавање со методи за следење и оценување на учениците	Индивидуално проучување на стручни извори; Стручни активи; Заедници за учење; Работилници	Научени современи и различни методи за следење и оценување и внесени во планирањата	Интерен, во училиштето	Прирачници, стручна литература, хартија, печатач, ЛЦД	Одделенски и предметни наставници	Учесници Реализатор	октомври

Систематско следење на напредокот на учениците, бележење сознанија и давање квалитетна повратна информација	Примена на стекнатите сознанија во оценувањето на учениците	Индивидуално проучување на стручни извори; Стручни активи; Заедници за учење; Отворени часови	Водење квалитетни ученички портфолија; Подобрени наставни часови	Интерен, во училиштето	Ученичко портфолио, планирања за час	Одделенски и предметни наставници	Учесници Реализатор	ноември / мај
Вклучување на учениците во оценувањето и создавање на позитивна клима за да можат да ги покажат своите постигања	Примена на стекнатите сознанија во оценувањето на учениците	Индивидуално поучување; Стручни активи; Стручни извори; Заедничко учење; Следење на наставата	Изработени инструменти; Подобрени планирања на оценувањето на учениците	Индивидуален во училиштето	Инструменти за оценување	Одделенски и предметни наставници	Учесници Реализатор	ноември / мај
Анализа и интерпретација на резултатите од оценувањето и користење за понатамошно планирање и учење на учениците	Правење забелешки во старите планирања; Ревидирање	Индивидуално проучување на стручни извори; Стручни активи; Заедничко учење; Консултации	Изработени анализи; Рефлексии внесени во планирањето и реализацијата на наставата	Индивидуален во училиштето	Програми за работа по предметот, Планови за час	Одделенски и предметни наставници	Учесници Реализатор	јуни / јули / август

Ги знае различните видови ученици на кои им е потребна дополнителна помош и поддршка, со посебни потреби, со тешкотии во учењето	Запознавање со основните поими и начини на поддршка во наставата за учениците со ПОП	Семинари за инклузивна работа	Обучени наставници; Наученото да се примени при реализацијата на наставата следната учебна година	Надворешен	Финансиски средства Избран провајдер	Одделенски и предметни наставници	Учесници	март / април
Учествува во процесот на идентификација на специфичните образовни потреби заедно со стручните служби и користење различни методи за диференцијација и индивидуализација на наставата	Запознавање со видовите образовни потреби и методите за работа со овие ученици	Екстерни обуки; Консултации со експерти; Стручен актив Консултации со стручна служба	Обучени наставници и примена во наставата следната учебна година	Надворешен	Финансиски средства	Одделенски и предметни наставници	Учесници	март / април
Познавање начини за соработка со семејствата и заедница	Запознавање со можните начини на соработка со семејствата	Панел дискусија Интерна обука	Обучени наставници	Во училиштето Интерен	Материјални средства	Одделенски и предметни наставници Педагог	Учесници Реализатор	ноември / декември
Развивање ефективна соработка со семејствата и членовите на заедницата во училиштето	Работилници и активности во соработка со заедницата и родителите	Работилница со родители и ученици, Заеднички акциски истражувања, студија на	Примена на стекнатите знаења, развиена соработка	Внатрешен во училиштето	Материјални средства	Одделенски и предметни наставници Педагог	Учесници Реализатор	јануари / јуни

		случај						
Идентификацијан а сопствените образовни потреби и планирање на сопствениот професионален развој Развивање и примена на рефлексивни вештини за анализа и подобрување на сопствената практика	Стекнување вештини за рефлектирање на сопствената практика Водење на наставниците во процесот на планирање на нивниот професионален развој	Индивидуално Проучување на стручни извори Стручни активности Консултации Заедничко учење	Изработен личен план за професионален развој	Индивидуален Внатрешен, во училиштето	Компетенции Упатства Материјални средства	Одделенски и предметни наставници Педагог	Учесници Реализатор	август/ септември

Акредитирани програми за обука на наставниците во основните училишта според подрачја на компетенции

Наставниците поединечно ќе одберат и планираат акредитирани програми за нивна обука според подрачја на компетенции по последователни насоки на МОН и БРО, кои дополнително ќе бидат внесени во Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2023/24 година.

Прилог бр.41: Програма за соработка на училиштето со родителите / старателите

Планирани активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки за реализација	Очекувани ефекти
Родителска средба на ниво	септември	Одделенски раководители	Напатствија со дневен ред за состанокот, одделенски	Разговор, дискусија Текстуален	Информирани родители за наставните планови,

на училиште			дневници, записници	метод	програми, куќниот ред и планираните активности со годишната програма за работа на училиштето
Отворен ден за родителите	октомври / април	Одделенски раководители	Одделенски дневници	Информирање на родителите за успехот и разговор за подобрување на истиот	Подобрени постигнувања и успех кај учениците
Запознавање на родителите со реализација на наставната програма и постигнатиот успех на учениците на крајот на класификационите периоди	ноември јануари април Јуни	Одделенски раководители	Напатствија со дневен ред за состанокот, одделенски дневници, записници	Родителска средба, Информирање на родителите за постигнатиот успех, поведение и редовност Дискусија Текстуален метод	Подобрен успехот, поведението, редовноста, реализацијата на предвидените активности во договор со родителите Информирани родители
Организирање на индивидуални разговори и групни родителски средби	во текот на учебната година	Одделенски раководители Стручна служба	Инструменти за евиденција за следење на постигањата и однесувањето на учениците, записници, одделенски дневници	Разговор Консултации	Реализирани советодавни разговори, превземени мерки за евентуални потешкотии и усогласено воспитно образовно делување врз учениците
Учество во работилници според планираните акции и во реализацијата на воннаставните активности	според календарот за планираните активности	Одделенски раководители, ученици, родители	Материјали за работа	Меѓусебна соработка, заедничка грижа за учениците	Успешно реализирани акции и воннаставни активности Хуманост и соработка

41.1 Прилог: Соработка со родители

Име на акцијата	Активност и место на реализација	Цели на акцијата	Време на реализација Временска рамка	Одговорни лица вклучени во реализација на акцијата	Вклучени одделенија/паралелки
„Мајка Тереза, скопјанка и светица“, Одбележување на Ден на милосрдие 5.9.2023	Посета на Спомен домот на Мајка Тереза; Изработка на училишно пано;	Да се запознаат учениците со животот и делото на мајка Тереза	септември	Родител/и ученици наставници	VI – IX одд.
Ден на старите лица (ОН, 1990) 1.10.2023	Работилница, училиште	Да се развива почит кон постарите лица	октомври	Родител/и, ученици наставници	VI – IX одд.
Ден на јајцето (Меѓународен одбор за јајца, 1996) втор петок во октомври	Изработка на училишно пано; Предавање од нутриционист, училиште	Да се запознаат учениците со хранливите состојки на јајцето;	октомври	Родител/и ученици наставници	VI – IX одд.
Ден на детето и Ден на Конвенцијата за правата на детето (ОН 1959) 20.11.2023	Изработка на училишно пано; училиште	Да се подигне свеста за правата на детето	ноември	Родител/и ученици наставници	VI – IX одд.
Ден на лица со попреченост (ОН, 1992) 3.12.2023	Изработка на училишно пано; училиште, активност заедно со акцијата „Махери и махерки“	Да се поттикне емпатија; Да се развива емоционална интелигенција; Да се подигне свеста за соживот и поддршка	декември	Родител/и ученици наставници	VI – IX одд.
Нобелови награди (медицина, физиологија, хемија, физика, економија и	Отворен час, Училиште	Да се истакне важноста за значењето на науката и светските пронајдоци во	декември	Родител/и ученици наставници	VI – IX одд.

книжевност во Стокхолм, а наградата за мир во Осло) 10.12.2023		секојдневниот живот			
Ден на планината (ОН 2003) 10.12.2023	Организирање на квиз натпревар, училиште	Да се обрне внимание за важноста на планините за ловечкиот опстанок; Да се градат навика за позитивни промени во заштитата на планините и природата	декември	Родител/и ученици наставници	VI – IX одд.
Ден за побезбеден интернет (против сајбер насилство, онлајн заптита) (Европска комисија, 2012) 5.2.2023	Работилница, изработка на брошура и пано, Училиште	Да се поговори побезбедна и поодговорна употреба на онлајн технологијата и мобилните телефони, особено меѓу децата и младите луѓе ширум светот.	февруари	Родител/и ученици наставници	VI – IX одд.
Врсничко насилство и справување со врсничко насилство	Работилница – предавање од родител, училиште	Да препознаваат врсничко насилство и да се справуваат со истото	февруари	Родител Јасмина Дечков-психолог /и ученици наставници	II одделение
Ден на спиењето (Светски комитет на спиењето, 2007) 16.3.2024	Работилница – предавање од родител, училиште	Да се акцентира потребата од здрав сон за здравјето	март	Родител/и ученици наставници	VI – IX одд.

Одбележување на Денот на екологијата 21.3.2024	Ликовна работилница - изработка на скулптура со материјали за рециклирање . /училиште	Да се истакне важноста и значењето на рециклирањето на веќе неупотребливите материјали	март	Родител Александар Наумовски-ликовен уметник-вајар /и ученици наставници	II одделение
Ден на водата (ОН, 1992) 22.3.2024	Посета на реката Вардар, правење на транспаренти	Да подигне свеста за значењето на водата и животната средина; Да се дознае како да се штеди водата;	март	Родител/и ученици наставници	VI – IX одд.
Ден на театарот (УНЕСКО, 1961) 27.3.2024	Интерактивна работилница / предавање од родител, училиште	Да се промовира интернационалната размена на знаења, да го стимулира творештвото со цел да се зајакне мирот и пријателството меѓу народите.	март	Родител/и ученици наставници	VI – IX одд.
Ден на здравјето (СЗО, 1948) 7.4.2024	Интерактивна работилница / предавање од родител, Училиште	Да се истакне важноста за доброто здравје;	април	Родител/и ученици наставници	VI – IX одд.
Одбележување на Ден на здравјето 7.4.2024	Презнтација и работилница за одрзување на здравјето на забите од родител, училиште	Да се зајакнат навиките и грижата за денталното здравје	април	Родител Др. Боровска - стоматолог/и ученици наставници	II одделение
Ден на танцот (Меѓународен театарски институт, партнер на УНЕСКО, 1995) 29.4.2024	Кратка приредба – ритмички точки, училиште	Да се научи танцување на танго	април	Родител/и ученици наставници	VI – IX одд.

Ден на џезот (УНЕСКО, 2011) 30.4.2024	Интерактивна работилница / предавање од родител, училиште	Да се подигне свеста за овој вид музика	април	Родител/и ученици наставници	VI – IX одд.
Искористување на обновливите извори на енергија	Презнтација за производство на енергија во мали хидроелектрани од родител / училиште	Да се подигне свеста за важноста од користење на обновливи извори на енергија	мај	Родител Никола Куновски - електро инженер /и ученици наставници	II одделение
Ден на музеите 18.5.2024	Виртуелна посета на светски музеј, училиште	Да се зголеми свеста за важноста на музеите и културното наследство во развојот на едно општество	мај	Родител/и ученици наставници	VI – IX одд.
Ден на спортот 27.5.2024	Интерен натпревар, училиште	Да се подигне свеста за здравиот начин на живот и спортот	мај	Родител/и ученици наставници	VI – IX одд.

Координатори: Сузана Аврамовска и Камелија Симоновска

Прилог бр.42: Програма за соработка со локалната средина и локалната заедница

Активност	Носител	Начин на спроведување, ресурси	Очекувани ефекти	Одговорно лице	Време на реализација
Соработка со општина Центар	Директор Училишен одбор	Програми и проекти	Подобрени услови за работа во училиштето	Директор Наставници	во текот на учебната година
Отварање на лига Центар – спортски натпревар и претставување на училишните тимови	Општина Центар, претставници од училиштата	Превозно средство за учесниците	Развиен спортски дух кај учениците	Наставници по физичко и здравствено образование	септември
Соработка со секторот за образование при	Наставен кадар Стручна служба Директор	Годишни програми, извештаи, записници	Унапредена воспитно-образовна дејност на	Директор Стручна служба	во текот на учебната година

општина Центар	Стручен тим од секторот		училиштето, дадени информации за реализација на програмата и постигнатите резултати		
Учество во одбележување на Денот на општина Центар	Ученици, наставници, претставници од локалната средина	Свечена академија Пригодна програма Крос натпревар	Унапредена и зајакната соработка со општина Центар	Директор	ноември
Соработка со општинските основни училишта и други воспитно-образовни институции преку заеднички организирани настани, семинари и слично	Директор Стручна служба Наставници	Стручна литература Годишни програми на наставниците	Разменети искуства, унапредена воспитно-образовна дејност	Директор	ноември / април
Соработка со ученичките парламенти од другите општински училишта	Претседателот и членовите на ученичкиот парламент	Заедничко демократско организирање и здружување на учениците	Евиденција, записници од реализирани активности	Претседател на ученичкиот парламент	декември
Едукација на учениците за функционирање на општина Центар и нејзините структури	Наставници, ученици и вработени во општината	Програми, проекти, Посета на општината	Продлабочени знаења за локалната средина, стекнати сознанија за начинот на решавање на јавните прашања и проблеми	Одделенски наставници од IV одделение и наставник по граѓанско образование	октомври / мај
Учество во општински спортски манифестации	Членови на спортските клубови и секции	Учество во спортски активности	Развиен спортски натпреварувачки дух кај учениците, дружба и соработка Извештаи за постигнатите резултати	Наставници по физичко и здравствено образование	октомври / мај

Средби со писатели, литературни, ликовни и музички средби	Талентирани и надарени ученици и одговорни наставници на секциите	Органиzirани средби и учество	Презентација на талентите, изработки и дружење	Наставници по македонски јазик, ликовно и музичко образование	април / мај
Соработка со Црвен крст и еко - друштва	Ученици Одговорни наставници и лица од соодветните институции	Учество во акции и манифестации од јавен интерес, еколошки, хуманитарни и мултикултурни активности	Развиени еколошка свест, чувство за солидарност, соработка, толеранција, мултикултура	Наставник по биологија и одговорен наставник за Црвен крст	тековно
Соработка со здравствени установи	Стручни лица од здравствен дом Идадија и Бит Пазар	Предавања, систематски прекледи, вакцинирање, пропаганден материјал	Едуцирани ученици за заштита и превенција од болести и развиена свест за грижа на здравјето	Одделенски раководители	тековно
Соработка со полиција Центар за безбедност во сообраќајот	Претставници од полициската станица Центар	Предавања од стручни лица за безбедност, флаери	Информирани ученици и грижа за безбедноста во сообраќајот за време на престојот во училиштето и надвор од него	Одделенски раководители	во текот на учебната година
Посета на споменици	Претставници на институции и училиштето	Организирање на посети	Едуцирани ученици за културното наследство и развиени патриотски чувства	Наставник по историја и одделенски наставници	во текот на учебната година
Соработување со средните училишта	Директор Педагог Наставници, ученици	Презентации, флаери, брошури	Промовирани средни училишта пред учениците од завршното одделение со цел полесно професионално ориентирање	Стручна служба	мај
Учествување на финален спортски	Општина Центар Наставници, ученици	Организиран превоз за учесниците	Развиен спортски дух	Наставници по физичко и	мај

натпревар и прогласување на победници на општина Центар Затварање на лига Центар				здравствено образование	
---	--	--	--	-------------------------	--

Прилог бр. 43: Програма за грижа за здравјето на учениците

Активност	Време	Реализатор	Целна група	Очекувани цели и ефекти
Осигурување на учениците	септември	Училиште	I - IX одд.	Надомест при евентуални повреди
Организирана исхрана во училиштето	септември	Училиште	I - IV одд.	Квалитетна и здрава храна за ученицитево училиштето
Систематски прегледи и редовна имунизација на учениците	во текот на целата учебна година	Амбуланта Бит Пазар	I - IX одд.	Заштита и превенција
Систематски прегледи	според распоредот на здравствените установи	Претставник на здравствена установа	I, III, V, VII одд.	Мерки за заштита и превенција и навремено откривање на евентуални болести и аномалии
Предавање на тема:Заразни болести и заштита од истите	октомври	Стручно лице	I - IX одд.	Како да се заштитиме од заразните болести
Заштита од пушење, алкохол и дрога	ноември	Стручно лице	I - IX одд.	Мерки за заштита и превенција од болестите на зависност
Предавање на тема – Грип и заштита од грипот	декември	Стручно лице	I - IX одд.	Мерки за заштита и превенција од грип
Организирано зимување	јануари	Одговорни наставници за зимување	I - IX одд.	Меѓусебно дружење и рекреација
Одржување на хигиената во домот и училиштето	февруари	Одделенски раководители	I - IX одд.	Подобрување на хигиената во домот и училиштето
Залевање на заби	март	Амбуланта Идадија	I - VI одд.	Заштита и превенција на забите
Превенција од насилство	април	Претставници од полициска станица	I - IX одд.	Заштита и превенција од насилство

Одбележување на 7 април - Светскиот ден на здравјето	април	Наставници од одделенска и предметна настава	I - IX одд.	Негување и чување на здравјето на учениците
Организирано летување	јуни	Одговорни наставници за летување	I - IX одд.	Меѓусебно дружење и рекреација

Прилог бр. 44: Програма за јавна и културна дејност

Активност	Носител	Начин на спроведување	Очекувани ефекти	Одговорно лице	Време на реализација
Организирање на свечен прием за првачињата	Наставници Ученици	Подготовка на сценарио, аудио визуелни средства, озвучување, естетско уредување на просторот за приредба	Организиран, успешен и свечен прием на првачињата	Одделенски наставници од активот на петтите оделенија (од претходната учебна година) Педагог, Директор	септември
Одбележување на 8 септември - Ден на самостојноста на Р.С.Македонија	Наставник по историја Ученици	Литературно и ликовно творење	Развиена патриотска свест, чувство на љубов и припадност кон татковината	Одделенски и предметни наставници	
Одбележување на меѓународниот ден на мирот	Наставници Ученици	Литературно и ликовно творење	Пораки за мир во светот, креативни творби	Одделенски раководители	
Одбележување на 11 октомври - Ден на востанието на македонскиот народ	Наставник по историја ученици	Творење	Развиена патриотска свест	Одделенски раководители	октомври
Приредба по повод приемот на првачињата во ПКЦ Одбележување на детска недела	Одговорни наставници за ЦК и детската организација Наставниците од I одд. и ученици	Пригодна приредба за прием на првачињата во ПКЦ Собирање на доброволен прилог по повод детската недела	Развиено чувство на припадност на ПКЦ кај првачињата и чувство на хуманост и солидарност	Одговорни наставници за ЦК и детската организација	
Одбележување на Денот на учителот	Ученици и наставници	Литературно и ликовно творење	Почит кон професијата учител	Одделенски раководители	5 октомври

Одбележување на 13 ноември - Ден на ослободувањето на град Скопје	Ученици и наставници	Литературни средби и читања	Развиена љубов и припаднос кон градот Скопје	Одделенски раководители	ноември
Новогодишен традиционален концерт Новогодишен базар	Ученици, наставници, родители	Организирање новогодишен концерт и базар	Промоција на музичките таленти и креативни изработки	Директор, педагог Наставник по музичко образование и одд.раководители	декември
Одбележување на патронен празник на училиштето	Ученици, наставници, родители	Организирање на приредба	Промоција на музичките таленти и креативни изработки	Директор, педагог Наставник по музичко образование и одд.раководители	февруари
Одбележување на 8 март - Ден на жената	Наставници, ученици	Креирање и изработување на честитки	Развиена творечка креативност кај учениците	Одделенски и предметни наставници	март
Во пресрет на Денот на пролетта и екологијата	Наставници, ученици	Пишување на еко пароли и изработка на цртежи	Развиена еколошка свест и љубов кон природата	Одд. наставници Одговорен наставник на еко секцијата	
Априлијада Ден на шегата и смеата	Ученици, наставници, родители	Организирање дефиле на маски во училиштето	Забава, дружење, шеговит дух кај децата	Одделенски раководители	април
Одбележување на 4 мај, годишнина од смртта на Гоце Делчев	Наставници, ученици	Посета на црквата Св.Спас	Оддавање почит кон Патронот на училиштето	Наставник по историја, одделенски наставници на IV и V одд.	мај
Одбележување на Денот на македонскиот јазик	Наставници, ученици Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	Посета на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“	Подигање на свеста за значењето на македонскиот јазик	Наставник по македонски јазик	
Одбележување на Денот на Европа	Ученици, наставници	Учество на прославата со музички точки	Информирани ученици за значењето на Денот на Европа	Одговорни наставници	
Одбележување на 24 мај - Ден на сесловенските просветители	Наставници, ученици	Пишување и читање за животот и делото на браќата Кирил и Методиј	Проширени знаења за словенските просветители и развивање на	Одделенски наставници Наставници по македонски јазик	

Св.Кирил и Методиј			патриотски чувства		
Реализирање на проектни активности од „Меѓуетничка интеграција во образованието“	Наставници, ученици од училиштето и од партнерското училиште „Мустафа Кемал Ататурк“	Планирани активности со програмата за Меѓуетничка интеграција во образованието за учебната 2023/24 година	Меѓуетничко интегрирање, соработка и зацврстување на односите меѓу учениците и наставниците од различна етничка припадност	Училишен тим	според динамиката на планираните активностите со програмата

Одговорни наставници за јавна и културна дејност и организирање на училишни настани

Име и презиме	Работно место
1. Маја Саридис	Предметен наставник по биологија
2. Маја Ѓорѓиевска	Предметен наставник по македонски јазик
3. Калина Митевска	Предметен наставник по историја
4. Сузана Турунџиева	Предметен наставник по музичко образование
5. Маја Ристевска	Предметен наставник по ликовно образование
6. Маја Спасеска	Одделенски наставник
7. Бранка Анчевска	Одделенски наставник
8. Соња Андонова	Одделенски наставник
9. Софија Митева	Одделенски наставник
10. Татјана Андреевска	Одделенски наставник
11. Филимена Пешевска	Одделенски наставник
12. Соња Илиевска Гоџирова	Одделенски наставник

Прилог бр. 45: Програма на детската организација

Активности	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
- Одбележување на почетокот на учебната година со свечен прием на првоодделенците	септември	Одделенски наставници, одговорен наставник	Организирана приредба по повод почетокот на учебната година	Развиено чувство на љубов и припадност кај првачињата
Свечен прием на првачиња во Детска организација на Република Северна Македонија Одбележување на денот на учителот	октомври	Одговорен наставник, одделенски наставници	Пригодна програма (организација на културно - уметничка програма со давање свечено ветување на учениците)	Стекнување знаења за значењето на Детската организација. Развивање на љубов, другарство и припадност во детската организација
Одбележување на 13 ноември - Ден на ослободувањето на Скопје	ноември	Одговорен наставник, ученици, наставници	Предавање по повод 13 –ти Ноември - Ден на ослободувањето на Скопје	Развивање на патриотска свест и љубов кон татковината
Одбележување на Светскоит денот на детето 20 ноември	ноември	Одговорен наставник, ученици, наставници	Предавање за на темаСекое дете има свои желби, соништа и своја страст	Целта на овој ден е да се потсетиме на сите тешкотии со кои се соочуваат децата во светот и да размислиме за тоа како да им помогнеме.
Изработка на новогодишни украси за Новогодишниот базар	декември	Одговорен наставник, ученици, наставници	Креативни работилници	Изработени украси, честитки Развивање на креативноста
Посета на театарска претстава	декември	Одговорен наставник, ученици, наставници	Посета на театар	Развивање љубов кон театарот
Организиран пречек на Нова Година	декември	Одговорен наставник, ученици, наставници	Организирана забава во училница	Дружење и забава на учениците

Одбележување на денот на мајката	март	Одговорен наставник, ученици, наставници	Изработка на честитка за мама	Стекнување знаења за значењето на празникот; Развивање на љубов и почит кон жената
Одбележување на Денот на пролетта и Денот на екологијата	март	Одговорен наставник, ученици, наставници	Презентирање на еколошките изработки и еколошки пароли	Развивање на свеста за еколошко и правилно однесување кон природата
Одбележување на денот на планетата Земја	април	Одговорен наставник, ученици, наставници	Изработка на хамери за чиста и загадена планета, засадување на цвеќиња и дрвца во училишниот двор	Да се подобри однесувањето на учениците, како и нивното меѓусебно почитување, почитување на природата во училиштето и развивање на колективен однос помеѓу учениците
Одбележување и учество на хепенинг Априлијада	април	Одговорен наставник, ученици, наставници	Маскенбал Организирање дефиле на маски во училиште	Развивање на шеговит дух, забава и дружење
Одбележување на денот на здравјето	април	Одговорен наставник, ученици, наставници	Предавање за здравјето	Развиено чувство и одговорност да се грижиме за своето здравје
Одбележување на денот на словенските просветители Кирил и Методиј	мај	Одговорен наставник, ученици, наставници	Предавање за Кирил и Методиј -словенските просветители учители	Стекнување нови знаења
Одбележување на крајот на учебната година. Свечено организирање и испраќање на учениците од IX одд.	јуни	Одговорен наставник, ученици, наставници	Организирана забава во училницата /училишен двор	Дружење и забава на учениците Свечено испратени деветтоодделенци

Одговорен наставник: Анчевска Бранка

Прилог бр. 46: Програма на подмладокот на Црвен крст

Активности	Цели	Реализација	Носители на активности
Запознавање со основните елементи на евакуација при елементарни непогоди	Стекнување на знаење за правилно реагирање и подготвеност при елементарни непогоди	септември	Членови на Црвен Крст, ПЦК,учениците Вработените во училиштето
Обележување на неделата на ТБЦ	Стекнување хигиенски и имунолошки навики	септември	Членови на Црвен крст
Акција за чистење и грижа за зеленилото во училишниот двор	Развивање на љубов кон природата	октомври	Раководител на ПЦК
Одбележување на Денови на гладта-Собирна акција	Развивање на толеранција и солидарност	октомври	Членовите на ПКЦ и одделенските раководители
Месецот на борба против пушењето,алкохолот и наркоманијата	Зголемување на здравствената култура	ноември	Членови на општинскиот ЦК
Подготовка за организирана настава по Прва помош за учениците	Развивање на чувства за хуманизам,солидарност	ноември	Одговорниот наставник и одделенските раководители
Прогласување на најуредна училница	Создавање,развивање и негување на хигиенски и естетски навики кај учениците	јануари	Одделенски одбор
Исхраната во зимскиот период(предавање со практични совети)	Водење постојана грижа за здравјето преку здрава исхрана	јануари	Членови на општинска организација на ЦК
Хигиената во ходниците (позитивни и негативни забелешки)	Развивање на хигиенски навики кај учениците	февруари	Одделенски одбор

Ден на крводарителството во РМ	Развивање на чувство за хуманост и солидарност	март	Членови на ПЦК
Меѓународен ден на здравјето	Запознавање со позначајни активности на ЦК	април	Членови на ПЦК Одделенска заедница
Одбележување на светскиот ден на Црвениот Крст – 8 Мај	Запознавање со позначајните манифестации на Црвениот Крст	мај	Членови на ЦК Одделенска заедница
Собирна акција	Развивање на толеранција и солидарност	мај	Членови на ЦК Одделенска заедница

Одговорен наставник: Татјана Андреевска

Прилог бр. 47: Програма следење и евалуација на годишната програма за работа на училиштето

Приоритетни подрачја за следење	Време и начин на следење	Одговорно лице	Кој треба да биде информиран за следењето
Организација и реализација на наставата и учењето	Следење на реализацијата на задолжителната, изборната, дополнителната и додатната настава и воннаставните активности; Евидентни листи за следење на часовите и активностите Во текот на учебната година	Директор, педагог, дефектолог	Наставен кадар
Постигања на учениците	Следење на календарот на оценување; увид и следење на објективноста и транспарентноста на оценувањето; споредбени анализи на постигањата, напредокот, успехот, редовноста и поведението на учениците по предмети, одделенија и на ниво на училиштето. Записници од одделенски и наставнички совети, извештаи на крајот на класификационите периоди. Континуирано и по потреба	Директор, педагог, дефектолог Тимот за следење, анализа и поддршка	Наставници, ученици, родители УО, МОН
Училишна клима	Следење на односите меѓу сите структури во училиштето, на почитувањето на етичките кодекси. Увид и поддршка во реализација на акциите, проектите, хуманитарните акции и хепенинзите	Директор	Вработени, родители, ученици
Навремено водење на педагошка документација и евиденција	Увид и проверка преку инструменти за следење На крајот на класификационите периоди	Директор, педагог, комисии за проверка на одделенските дневници и е- дневникот	Наставници

Прилог бр.48: Финансиски план

за сметката 787 за ОО.У Гоце Делчев

ставка	ОПИС	план
	ПРИХОДИ	1,700,000
1	2	3
723	Такси и надоместоци	1,700,000
7231	Помошни активности во образование	
723111	Целодневна и предшколска грижа	
723119	Други помошни активности	
7239	Закупнини	1,600,000
7259	Др. неданочни приходи	100,000
741	Прнесен вишок на приходи	
	ОПИС	План
Ставка	ВКУПНО РАСХОДИ	1,700,000
42	СТОКИ И УСЛУГИ	180,000
420	Патни и дневни расходи	
420120	Патување во земјата	30,000
420130	Патување во земјата-сместување	30,000
420220	Патување во странство-патни расходи	60,000
420230	Патување во странство-сместување	60,000
421	Комунални услуги	345,000
421110	Струја	100,000
421120	Водовод и канализација	30,000
421130	Ѓубретарина	30,000
421210	Централно греење	100,000
421310	Пошта	10,000

421320	Телефон и телефакс	45,000
421390	Други трошоци за комуникација	15,000
421410	Горива и мазива	0
421440	Траспорт на луѓе	15,000
423	Материјали и алати	455,000
423110	Канцелариски материјали	60,000
423120	Списанија	15,000
423190	Други административни материјали	0
423210	Материјали за АОП	0
423310	Униформи	0
423320	Обувки	0
423410	Прехрамбени продукти	15,000
423510	Лекови	0
423590	Други медицински материјали	5,000
423610	Наставни помагала	60,000
423620	Училишни материјали	60,000
423710	Средства за хигиена	60,000
423720	Материјали за разни поправки	60,000
423810	Ситен инвентар	60,000
423990	Други материјали	60,000
424	Поправки и тековно одржување	190,000
424210	Тековно одржување згради	60,000
424220	Обезбедување	
424230	Дезинфекција	40,000
424410	Поправки и одржување на мебел	
424420	Поправка и одр. на соф. и хард.	50,000
424440	Поправка и одр. опрема	40,000
425	Договорни услуги	185,000
425130	Изнајмување на друг тип на простор	0
425220	Банкарска провизија	
425230	Осигурување на вработени	
425240	Осигурување за повреда и инвалидитет	

425250	Осигурување на недви.и права	
425290	Други финансиски услуги	10,000
425310	Правни услуги	15,000
425360	Судски такси	0
425420	Примарна здравствена заштита	55,000
425490	Др. здравствени услуги	0
425750	Усл. за вонучилишни образовни актив.	10,000
425760	Превозни услуги во образованието	15,000
425790	Други образовни услуги	0
425920	Услуги за копирање	20,000
425970	Консултантски услуги	0
425990	Други договорни услуги	60,000
426	Други тековни расходи	210,000
426120	Членарина	5,000
426210	Расходи за репрезентација	25,000
426310	Семинари и конференции	60,000
426410	Огласи	60,000
426990	Други оперативни услуги	60,000
48	Капитални расходи	135,000
480	Купување на опрема и машини	70,000
480110	Купување канцел.опрема	0
480140	Купување на информатичка опрема	60,000
480160	Купување опрема за греење и клим.	0
480190	Купување на друга опрема	10,000
483	Купување мебел	60,000
483110	Купување на канцелариски мебел	0
483120	Купување училишен мебел	60,000
483190	Купување на друг мебел	
485	Вложувања и нефинансиски средства	5,000
485710	Купување на книги за библиотека	5,000

Сметководителка
Снежана Ристовска

Директорка
Маја Ангелова

Тим за изработка на Годишната програма

Име и презиме	Работна позиција
1. Маја Ангелова	Директор
2. Сузана Аврамовска	Педагог
3. Камелија Симоновска	Предметен наставник по англиски јазик
4. Маја Ѓорѓиевска	Предметен наставник по македонски јазик
5. Слаѓана Елезовиќ	Предметен наставник по информатика

Директорка:
Маја Ангелова

Користени кратенки:

БРО	- Биро за развој на образованието
ДИЦ	- Државен испитен центар
ДМИ	- Детски музички инструменти
ДПИ	- Државен просветен инспекторат
Е-БУНТУ	- Електронски образовен оперативен програм
ЕГМА	- Инструмент за проценка на постигањата на учениците по математичка писменост од Проектот на УСАИД „Со читање до лидерство“
ЕГРА	- Инструмент за проценка на постигањата на учениците по јазична писменост од Проектот на УСАИД „Со читање до лидерство“
ЖЈПС	- Живите јазици прозорец кон светот
ЗД	- Здравствен дом
ЗМЗ	- Завод за ментално здравје
ЗМП	- Здружение на музички педагози
ЗОО	- Закон за основно образование
ИКТ	- Информациски и комуникациски технологија
ИОП	- Индивидуалн и образовни програми
КТИА	- Компјутерска техника, информатика и автоматика
МИОА	- Министерство за информатичко општество и администрација
МИО	- Меѓуетничка интеграција во образованието
МКФ	- Меѓународна класификација на функционирање, попреченост и здравје
МОН	- Министерство за образование и наука
МЦГО	- Македонски центар за граѓанско образование
НВО	- Невладина организација
ООН	- Организација на Обединетите Нации
ПВЦ	- Поливинилхлорид
ПЕП	- Проект за основно образование УСАИД
ПМИО	- Проект за меѓуетничка интеграција во образованието
ПОП	- Посебни образовни потреби
ИТУ	- Инклузивен тим на училиштето
ПП	- Противпожарни
ПЦК	- Подмладок на Црвен Крст
СА	- Стручен актив
СКР	- Советодавно-консултативна работа
СР	- Совет на родители
СУА	- Слободни ученички активности
ТБЦ	- Туберкулоза
УЗ	- Ученичка заедница
УО	- Училишен одбор
УП	- Училишен парламент